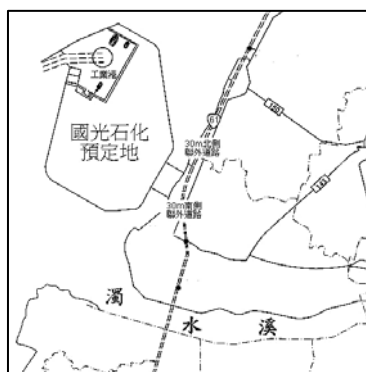


學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：1	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-2、1-4-8
教學目標	了解臺灣縣市與區域特色
核心概念	臺灣環保問題與臺灣區域特色
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版社會第二冊
參考資料	翰林版社會第二冊備課用書
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>為搶救河口溼地與保護瀕臨絕種的臺灣白海豚，環保團體希望國光石化不要在這裡設廠（如右圖）。目前環保團體也推動「全民認股買溼地搶救白海豚」活動，請問圖中國光石化預定地在臺灣哪一個縣市？</p> <p>(A) 彰化縣 (B) 雲林縣 (C) 臺南縣 (D) 高雄縣</p>
試題解答及解析	<p>解答：A</p> <p>解析：由河口溼地與濁水溪可以判斷白海豚主要分布於台灣西部沿海，再由圖中石化預定地位於濁水溪北方可以判斷石化廠預定地位於彰化縣。</p>




學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：2	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-1
教學目標	了解台灣各縣市與區域特色
核心概念	臺灣各縣市特色
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版社會第二冊
參考資料	翰林版社會第二冊備課用書
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>小虎利用暑假到全國各地走透透，下圖為他寄給友人明信片上的郵戳，請根據郵戳上的紀念章判斷，小虎最有可能是在哪個縣市旅遊時所寄的信？</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>(A) 臺東縣 (B) 澎湖縣 (C) 連江縣 (D) 金門縣</p>
試題解答及解析	<p>解答：D</p> <p>解析：由郵戳上有「毋忘在莒、古寧頭斷崖、太武山」可以判斷為金門縣郵局紀念章。</p>

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：3	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-1
教學目標	熟析台灣縣市行政地圖
核心概念	臺灣行政區圖
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版社會第二冊
參考資料	翰林版社會第二冊備課用書
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>中華民國新五都，是指在行政院規劃下所成立的五大直轄市(院轄市)分別為：①台北市②新北市(台北縣升格)③台中市(台中縣市合併)④台南市(原台南縣市合併)⑤高雄市(高雄縣市合併)。請問右圖中哪一縣市在民國99年12月25日後成為新五都？(A)甲(B)乙(C)丁(D)戊</p> 
試題解答及解析	<p>解答：C</p> <p>解析：藉由新五都新聞，可以了解學生對於台灣縣市行政地圖的熟析度，由題幹中五題得知新五都是由哪些縣市升格而成，並判斷地圖，就可以知道甲~戊中只有丁地為新五都之一。</p>

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料						
題號：4						
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三					
能力指標	1-4-2					
教學目標	了解台灣各縣市與區域特色					
核心概念	臺灣地形與臺灣區域特色					
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考					
題材出處	翰林版社會第一、二冊					
參考資料	翰林版社會第二冊備課用書					
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組					
試題內容	<p>地理老師給伯勳一張臺灣等高線地形圖作為回家作業，伯勳依照下圖高度表繪成分層設色圖，當他完成後，下列哪一個縣市塗上黃色、棕色與咖啡色的比例最高？</p> <p style="text-align: center;">0 1000 2000 3000 4000</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">綠色</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">黃色</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">棕色</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">咖啡色</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">單位 m</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">(A) 臺北市 (B) 南投縣 (C) 彰化縣 (D) 臺南市</p>	綠色	黃色	棕色	咖啡色	單位 m
綠色	黃色	棕色	咖啡色	單位 m		
試題解答及解析	<p>解答：B</p> <p>解析：由分層設色圖了解黃色~咖啡色為平均高度在 1000 公尺以上的地形，再配合各縣市地形特色，就可以選出南投縣塗上黃色~咖啡的比例最高。</p> <p>學生選擇比例【A：9%、B：78%、C：11%、D：2%】</p> <p>* 試題難度：0.73 * 試題鑑別度：0.46</p>					


學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：5	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-6
教學目標	臺灣四大區域
核心概念	臺灣行政區圖與區域特色
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版社會第二冊
參考資料	翰林版社會第二冊備課用書
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	臺鐵引進傾斜式列車「太魯閣號」，於 96 年 5 月 8 日首航，主要行駛新北市樹林車站至花蓮車站。請問引進太魯閣號初期，主要在臺灣哪些區域間來往行駛？ (A) 北部-中部 (B) 中部-南部 (C) 南部-東部 (D) 北部-東部
試題解答及解析	解答：D 解析：由題幹中太魯閣號由臺北縣到花蓮縣，便可以判斷在北部區域到東部區域間行駛

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：6	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-8
教學目標	臺灣國家公園的特色
核心概念	臺灣環境保育與國家公園
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版社會第二冊
參考資料	翰林版社會第二冊備課用書
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>小智瀏覽了某個國家公園網頁，發現了一張照片（如右圖）。小智是在瀏覽哪一座國家公園的網頁？</p>  <p>(A) 雪霸 (B) 太魯閣 (C) 東沙環礁 (D) 臺江內海</p>
試題解答及解析	<p>解答：D</p> <p>解析：由圖片中鹽田景色可以判斷最有可能為位於台灣西南沿海的國家公園，便可判斷為臺江內海國家公園網頁。</p>

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：7	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-1
教學目標	了解臺灣縣市與區域特色
核心概念	臺灣區域特色
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版社會第二冊
參考資料	翰林版社會第二冊備課用書
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>全臺灣各地的郵局都擁有不同的郵戳，大部分郵戳是以當地風景或是特殊紀念建築物當作設計背景，其中水上鄉與瑞穗鄉都是以某一特殊紀念建築物為概念（如下圖），請問這兩個紀念建築物共同設立的原因為何？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>(A) 臺灣最高的鄉鎮 (B) 臺灣的地理中心點 (C) 北回歸線通過的鄉鎮 (D) 臺灣支線鐵路沿途車站</p>
試題解答及解析	<p>解答：C</p> <p>解析：從郵戳章可以得知分別為嘉義水上鄉與花蓮瑞穗鄉，其中嘉義與花蓮共同特色為北回歸線通過的鄉鎮。</p>

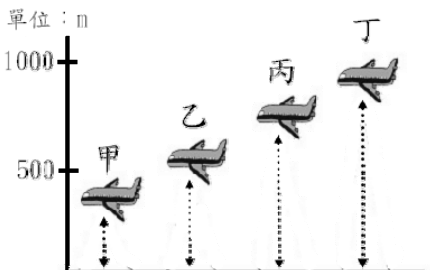
學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：8	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-1
教學目標	臺灣五大山脈
核心概念	臺灣地形
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版社會第一、二冊
參考資料	翰林版社會第二冊備課用書
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>◆ 航空照片是利用飛機進行地面拍攝的照片，回答 8~10 題：</p> <p>假設飛機今天從臺灣海峽沿北回歸線由西向東拍攝，「不可能」拍到下列那一座山脈的航空照片？</p> <p>(A) 海岸山脈 (B) 玉山山脈 (C) 雪山山脈 (D) 阿里山山脈</p>
試題解答及解析	<p>解答：C</p> <p>解析：台灣五大山脈中，若沿北回歸線拍攝，其中緯度最高的雪山山脈最不可能拍到。</p> <p>學生選項比例【A：11%、B：7%、C：73%、D：9%】</p> <p>* 試題難度：0.70 * 試題鑑別度：0.49</p>

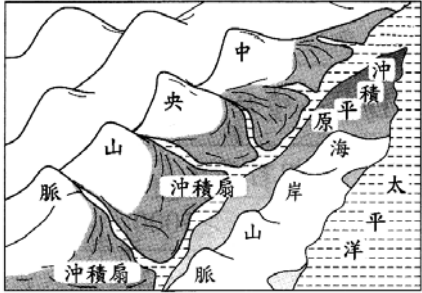
學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：9	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-1
教學目標	地圖四大要素之一~比例尺
核心概念	大小比例尺
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版社會第一冊
參考資料	翰林版社會第二冊備課用書
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>航空照片的比例尺可以藉由飛行高度作為調整，較低的飛行高度可以拍攝到較詳細且清楚的地表面象，如道路、房屋。右圖為四種不同高度的拍攝情形，若拍攝相機畫素相同及航空照片大小一樣，那一個高度所拍攝的照片比例尺會最大？</p>  <p>(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁</p>
試題解答及解析	<p>解答：A</p> <p>解析：由題幹得知，較低的飛行高度可以拍攝到較詳細且清楚的地表面象，所以比例尺越大內容會越詳細，所以較低的飛行高度為大比例尺。</p> <p>學生選項比例【A：70%、B：2%、C：2%、D：26%】</p> <p>* 試題難度：0.70 * 試題鑑別度：0.40</p>

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：10	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-1
教學目標	臺灣縣市與區域特色
核心概念	臺灣區域特色
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版社會第二冊
參考資料	翰林版社會第二冊備課用書
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>若想拍到右圖的臺灣某平原航空照片，應該飛到下列哪一個縣市附近？</p> <p>(A) 桃園縣 (B) 花蓮縣 (C) 嘉義縣 (D) 屏東縣</p> 
試題解答及解析	<p>解答：B</p> <p>解析：由圖中可以得知此平原臨太平洋且為中央山脈與海岸山脈中連續的山麓沖積扇所形成，最有可能為花東縱谷平原。</p> <p>學生選項比例【A2%、B91%、C2%、D5%】</p> <p>* 試題難度：0.71 * 試題鑑別度：0.52</p>

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：11	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-6
教學目標	了解臺灣環境問題
核心概念	臺灣交通與環境問題
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版社會第二冊
參考資料	翰林版社會第二冊備課用書
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>臺灣高速鐵路預訂在臺灣某縣市設站，但是擔心鐵軌會因為地層下陷問題而受損，增加施工的困難。高鐵最可能擔心在下列哪一縣市遇到此項危機？</p> <p>(A) 宜蘭縣 (B) 新竹縣 (C) 雲林縣 (D) 屏東縣</p>
試題解答及解析	<p>解答：C</p> <p>解析：由圖中可以判斷雲林與屏東為地層下陷嚴重區，但由於高鐵主要是串連台北與高雄，所以目前最擔心為雲林縣路段，屏東縣沒有此項危機。</p>

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：12	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-1
教學目標	臺灣交通與縣市特色
核心概念	臺灣交通與區域特色
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版社會第二冊
參考資料	翰林版社會第二冊備課用書
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>小天利用暑假排一趟上海七天自由行，訂了兩岸直航的飛機票，預定從臺北松山機場到上海虹橋機場。請問這一趟七天自由行，小天最有可能在右圖中哪兩個城市之間來往？</p> <p>(A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 甲丁</p> 
試題解答及解析	<p>解答：B</p> <p>解析：由題幹可以判斷飛機直航於台北與上海之間，故為乙丙兩城市。</p>

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：13	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-1
教學目標	臺灣四大區域特色
核心概念	臺灣區域特色
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版社會第二冊
參考資料	翰林版社會第二冊備課用書
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"><p>嘉南平原等待收割 一整遍幸福的顏色 屏東黑鮪魚直接等於快樂 一路蜿蜒的是淡水河 那陡峭的是太魯閣 一派樂天的性格 美濃紙傘怎麼折 三義木雕怎麼刻 這塊土地上有很多很多的選擇 仔細看著八家將的妝獨特</p></div> <p>小天參觀世博臺灣館時，聽到了「臺灣的心跳聲」，這是一首擁有臺灣味的歌曲（如上）。請問下列哪一種農作物最可能是嘉南平原上的幸福顏色？ (A) 稻米 (B) 小米 (C) 小麥 (D) 茶葉</p>
試題解答及解析	解答：D 解析：嘉南平原主要位於台灣南部，所以不能構成歌詞中幸福顏色的農作物為茶葉，因為茶葉適合丘陵地，多分布於台灣北部。