

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：01	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育…等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。
教學目標	了解全球關連的重大議題
核心概念	全球問題之探討
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	南一版第六冊單元二資訊時代與全球關連
參考資料	2010 臺北國際花卉博覽會官方網站 http://www.2010taipeiexpo.tw/ct.asp?xItem=54702&ctNode=5771&mp=3
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	2010 年台北國際花卉博覽會展場，其中最受矚目的「遠東環生方舟」，是由超過 152 萬支回收的廢棄寶特瓶所蓋成，不但質輕而堅固，還通過地震及颱風的測試，是全球第一棟由寶特瓶所搭建的綠建築。「遠東環生方舟」的設計概念可以改善目前全球所面臨的何項問題？ (A)傳染疾病蔓延 (B)貧富差距擴大 (C)國際犯罪威脅 (D)環境生態破壞
試題解答及解析	解答：(D) 解析：以寶特瓶所搭建的綠建築，是較為環保的建築型式，因此可以改善全球所面臨環境生態遭破壞問題。

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料

題號：02

命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育…等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。
教學目標	了解全球關連的重大議題
核心概念	全球問題之探討
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	南一版第六冊單元二資訊時代與全球關連
參考資料	電子新聞
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<u>美國</u> 為加強安檢，開始使用「裸身」掃描儀器，該儀器會暴露身體輪廓與身體部位，旅客若不願意接受全身X光掃描，就必須以「搜身檢查」替代。上述內容顯示 <u>美國</u> 對於何項全球性議題的重視？ (A)防範疾病傳播 (B)縮小貧富差距 (C)打擊國際犯罪 (D)維護環境生態
試題解答及解析	解答：(C) 解析： <u>美國</u> 加強安檢的目的在於防範恐怖攻擊，因此屬於國際犯罪議題。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料

題號：03

命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育…等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。
教學目標	了解全球關連的重大議題
核心概念	全球問題之探討
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	南一版第六冊單元二資訊時代與全球關連
參考資料	報紙
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	媒體報導 <u>菲律賓</u> 日前將十四名涉嫌以電話詐欺的 <u>台灣</u> 籍嫌犯遣送 <u>中國</u> ，引發我國嚴正抗議，使 <u>台</u> 、 <u>菲</u> 關係陷入緊張。除此事件外，近年來類似事件層出不窮，顯示下列何項全球性議題日趨嚴重？ (A)疾病傳播 (B)貧富差距 (C)國際犯罪 (D)環境生態
試題解答及解析	解答：(C) 解析：電話隔海詐欺屬於跨國犯罪，因此為國際犯罪議題。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料

題號：04

命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育…等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。
教學目標	了解全球關連的重大議題
核心概念	全球問題之探討
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	南一版第六冊單元二資訊時代與全球關連
參考資料	電子新聞
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>根據<u>聯合國</u>最近一項報告，已開發世界的 10 億人口擁有全球 80%的國內生產毛額，其餘的 20%則由其他國家的 50 億人口分配，若無法消除此不平等現象，則難以實現社會正義的理想。下列何項措施將有助於此一現象的改善？</p> <p>(A)發展區域組織，保障自由貿易市場 (B)推動公平貿易，縮小區域發展差距 (C)保障跨國企業，促進全球經濟發展 (D)打破貿易障礙，促進國際貿易自由</p>
試題解答及解析	<p>解答：(B)</p> <p>解析：少數人口擁有多數財富，顯示出全球貧富差距很大，公平貿易的推動，將有助於窮國的發展，縮小全球貧富差距。</p>

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料

題號：05

命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。
教學目標	認識國際社會的互動形式
核心概念	個人與國際互動
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	南一版第六冊單元三國際社會與國際組織
參考資料	電子新聞
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	日前美國有線電視新聞網(CNN)報導我國 <u>中央研究院</u> 利用基因工程協助 <u>烏干達</u> 培育抗病的新品種香蕉，解決了 <u>非洲</u> 香蕉之蟲害。上述內容顯示我國針對友邦所進行的技術協助，屬於何種國際互動？ (A) 國際交流 (B) 國際合作 (C) 國際援助 (D) 國際衝突
試題解答及解析	解答：(C) 解析：對於 <u>非洲</u> 國家提供農業技術上的援助，屬於國際援助的範疇。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：06	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。
教學目標	認識國際社會的互動型態
核心概念	個人與國際互動
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	南一版第六冊單元三國際社會與國際組織
參考資料	電子新聞
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	第 39 屆「 <u>瑞士日內瓦國際發明展</u> 」， <u>台灣</u> 團隊抱回 42 金，獲獎率超過 9 成，蟬聯國際冠軍，讓 <u>台灣</u> 的發明創意，再度被國際肯定。由此得知 <u>台灣</u> 積極透過何項互動方式參與國際社會？ (A) 國際交流 (B) 國際合作 (C) 國際援助 (D) 國際衝突
試題解答及解析	解答：(A) 解析：參與國際競賽活動，屬於國際交流的互動型態。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：07	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。
教學目標	認識國際社會的互動形式
核心概念	個人與國際互動
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	南一版第六冊單元三國際社會與國際組織
參考資料	電子新聞
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>南韓宣布要在「獨島」（日本稱「竹島」），建設「綜合海洋科學基地」，由於韓、日二國各自聲稱擁有此島的主權，因此日本政府立即對南韓的行動提出抗議，並要求南韓放棄相關計劃。從上述現象可以看出二國的何種互動方式？</p> <p>(A) 環境利用引發軍事衝突 (B) 資源不均造成經濟衝突 (C) 種族差異形成文化衝突 (D) 利益不同導致政治衝突</p>
試題解答及解析	<p>解答：(D)</p> <p>解析：此為韓、日二國針對領土產生的爭議，屬於利益的爭執造成二國政治上的衝突。</p>

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：08	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。
教學目標	認識國際社會的互動形式
核心概念	個人與國際互動
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	南一版第六冊單元三國際社會與國際組織
參考資料	電子新聞
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	日前「北大西洋公約組織」於柏林會商解決 <u>利比亞</u> 問題，做出下列決議：「只有在 <u>利比亞</u> 總統 <u>格達費</u> 部隊停止攻擊百姓，並撤退的前提下，使北約組織人道救援行動暢行無阻，才會停止對 <u>利比亞</u> 的轟炸行動」。下列敘述何者最能說明北約組織此次行動的意義？ (A) 以國際合作解決文化衝突 (B) 以國際交流促進經濟發展 (C) 以國際援助維護人權價值 (D) 以國際合作推動軍事發展
試題解答及解析	解答：(C) 解析：北約組織要求 <u>利比亞</u> 總統停止攻擊百姓並進行人道救援的行動，是以國際援助維護 <u>利比亞</u> 百姓的人權。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料							
題號：09							
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三						
能力指標	9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行						
教學目標	培養世界公民應有的基本素養						
核心概念	世界公民素養						
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考						
題材出處	南一版第六冊單元四現代公民與國際社會						
參考資料	電子新聞						
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組						
試題內容	<p>教育部預計將於 101 年開始試辦如下表所列的新方案，此項政策的推動，將有助於提升台灣民眾何項公民素養？</p> <hr/> <p style="text-align: center;">鼓勵成人就讀大學方案 適用類型</p> <table border="1"><tbody><tr><td>第一類</td><td>22 歲以上，具備報考大學同等學力資格、4 年以上工作經驗者，「同等學力資格」指高二以上肄業、離開高中兩年以上。</td></tr><tr><td>第二類</td><td>22 歲以上，修習大專校院推廣教育、空中大學或教育部認可的非正規教育課程累計達 40 學分以上。</td></tr><tr><td>第三類</td><td>已獲學士學位，想進修第 2 個學士學位。</td></tr></tbody></table> <p>(A) 愛護自己鄉土 (B) 重視人權價值 (C) 尊重多元文化</p>	第一類	22 歲以上，具備報考大學同等學力資格、4 年以上工作經驗者，「同等學力資格」指高二以上肄業、離開高中兩年以上。	第二類	22 歲以上，修習大專校院推廣教育、空中大學或教育部認可的非正規教育課程累計達 40 學分以上。	第三類	已獲學士學位，想進修第 2 個學士學位。
第一類	22 歲以上，具備報考大學同等學力資格、4 年以上工作經驗者，「同等學力資格」指高二以上肄業、離開高中兩年以上。						
第二類	22 歲以上，修習大專校院推廣教育、空中大學或教育部認可的非正規教育課程累計達 40 學分以上。						
第三類	已獲學士學位，想進修第 2 個學士學位。						

	(D) 持續終身學習
試題解答 及解析	解答：(D) 解析： 鼓勵成人再進入大學學習，屬於終身學習的範圍。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：10	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。
教學目標	培養世界公民應有的基本素養
核心概念	世界公民素養
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	南一版第六冊單元四現代公民與國際社會
參考資料	電子新聞
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	日前 <u>法國</u> 通過一項法案：「禁止婦女在公共場合穿戴回教頭巾」，成為全球第一個實施此禁令的國家。在禁令實施後，警方於 <u>巴黎</u> 聖母院外逮捕二名穿戴頭巾的示威婦女，引發輿論撻伐。根據上文判斷，引發各界批評的理由為何？ (A) 缺乏本土文化的認同 (B) 抵制強勢文化的傳播 (C) 缺乏頻繁的文化交流 (D) 抵制與壓迫外來文化
試題解答及解析	解答：(D) 解析： <u>法國</u> 對回教的歧視與壓迫，未能尊重與包容回教世界的文化。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：11	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。
教學目標	培養世界公民應有的基本素養
核心概念	世界公民素養
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	南一版第六冊單元四現代公民與國際社會
參考資料	電子新聞
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	為了提升學生的國際觀， <u>英國</u> 某高中與台北一所女中締結姐妹校，招募六名學生自願來台學習華語，進行文化交流，而 <u>台灣</u> 學校也為這群學生設計一些本土課程，讓他們能夠更加認識 <u>台灣</u> 。透過上述活動可以培養學生們何項世界公民應具備的素養？ (A) 熱愛本土的情懷 (B) 持續學習的能力 (C) 多元的文化視野 (D) 關心國際的發展
試題解答及解析	解答：(C) 解析：透過外國學生參訪活動可以增加學生接觸不同文化的機會，進而培養學生用更包容的心態面對、尊重不同的文化，因此選 C。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：12	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	9-4-6 討論國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色
教學目標	理解國際組織的分類方式
核心概念	認識國際組織
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	南一版第六冊單元三國際社會與國際組織
參考資料	電子新聞
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	「國際原子能總署」為 <u>聯合國</u> 的附屬組織，成立目的在於促進安全核子技術的和平用途。此次 <u>日本福島</u> 發生核電廠爆炸案， <u>日本政府</u> 立即向 <u>國際原子能總署</u> 請求協助，以避免核電廠的情況繼續惡化。上述組織屬於何種類型的國際組織？ (A) 全球性政府組織 (B) 區域性政府組織 (C) 全球性非政府組織 (D) 區域性非政府組織
試題解答及解析	解答：(A) 解析： <u>國際原子能總署</u> 為 <u>聯合國</u> 的附屬組織，因此與 <u>聯合國</u> 同為全球性且以政府為單位參與的組織。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：13	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	9-4-6 討論國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色
教學目標	分析國際組織的功能
核心概念	認識國際組織
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	南一版第六冊單元三國際社會與國際組織
參考資料	電子新聞
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	仿冒與盜版事件常常造成 <u>美國與中國</u> 的貿易紛爭，數年前 <u>美國</u> 便已向 <u>世界貿易組織</u> 提告，要求 <u>中國</u> 必須遵守對智慧財產權的保障，而 <u>世界貿易組織</u> 也裁定要求 <u>中國</u> 必須在一定期限內改善。從上述內容得知國際組織可以發揮下列何項功能？ (A)化解國際衝突 (B)保障國家安全 (C)均衡區域發展 (D)關注特定議題
試題解答及解析	解答：(A) 解析： <u>世界貿易組織</u> 協助解決 <u>美國</u> 和 <u>中國</u> 的貿易衝突，發揮了「化解國際衝突」之功能。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：14	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	9-4-6 討論國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色
教學目標	理解國際組織的分類方式
核心概念	認識國際組織
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	南一版第六冊單元三國際社會與國際組織
參考資料	電子新聞
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>受到中東革命風潮影響，<u>中國</u>一群民眾在網路上號召人民發動「茉莉花革命」，以和平的方式要求民主改革。而<u>中國</u>政府卻針對參與「茉莉花集會」的群眾採取懲處措施。<u>國際特赦組織</u>對此提出嚴正抗議，並呼籲<u>中國</u>政府應盡早釋放參與集會的群眾。</p> <p>(1)上文所提及的組織，屬於下列何種類型的國際組織？</p> <p>(A) 全球性政府組織 (B) 區域性政府組織 (C) 全球性非政府組織 (D) 區域性非政府組織</p>

試題解答 及解析	解答：(C) 解析：國際特赦組織屬於全球性，民間團體（非政府組織）。
-------------	---------------------------------------

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號： 15	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	9-4-6 討論國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色
教學目標	分析國際組織的功能
核心概念	認識國際組織
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	南一版第六冊單元三國際社會與國際組織
參考資料	電子新聞
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p>受到中東革命風潮影響，<u>中國</u>一群民眾在網路上號召人民發動「茉莉花革命」，以和平的方式要求民主改革。而<u>中國</u>政府卻針對參與「茉莉花集會」的群眾採取懲處措施。<u>國際特赦組織</u>對此提出嚴正抗議，並呼籲<u>中國</u>政府應盡早釋放參與集會的群眾。</p></div> <p>(2)針對上文所提及的組織，下列敘述何者正確？</p> <p>(A) 為全球目前最大的人權組織</p> <p>(B) 提供戰時與平常的救援服務</p> <p>(C) 協助開發中國家的社會發展</p> <p>(D) 主旨在維護世界和平與安全</p>
試題解答及解析	10. 解答：(A) 解析： <u>國際特赦組織</u> 為目前全球最大的人權組織，由全球的民間人士組成。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。