

統整命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：1-4	
統整學科	■歷史 ■地理 ■公民
能力指標	1-4-2、1-4-3、2-4-3、9-4-2
教學目標	藉由天災所帶來一連串的影響，了解單一國家內或與國際間的互動情形
核心概念	位置與範圍、戰間期與第二次世界大戰、國際社會、現代國家
認知層次	■記憶 ■理解 ■批判思考
題材出處	時事
參考資料	康軒版第一冊、第二冊、第三冊、第六冊
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 ■ 題組
試題內容	<p>2010 年 3 月 11 日日本東北部海域發生芮氏規模 9.0 的超級大地震，伴隨著引發的特大海嘯，重創日本。</p> <p>1. 全球每年芮氏規模 6 以上的地震約有 20%是發生在日本，每年有感地震高達 2000 次。請問：日本容易發生地震的主因為何？(A) 火山活動頻繁 (B) 潮汐作用牽引 (C) 位於板塊交界 (D) 土石特別鬆動。</p> <p>2. 首相<u>菅直人</u>說：「這次震災”史無前例”，是日本自○○事件結束 65 年來，遭逢的最嚴重危機。」呼籲全國人民團結犧牲，共渡國難。請問○○事件是指：(A) 日俄戰爭 (B) 甲午戰爭 (C) 第一次世界大戰 (D) 第二次世界大戰。</p> <p>3. 當強震海嘯重創日本消息一傳出，各國救難隊員馬不停蹄地先後</p>

	<p>抵達日本投入救災工作，連美國航空母艦雷根號也在接獲任務後趕到，將作為直升機補給燃料點之用。請問國際間彼此都有默契共體時機的互動模式，屬於下列何種概念？（A）國際合作（B）國際援助（C）國際交流（D）國際衝突。</p> <p>4. 為穩定人心，日皇<u>明仁</u>發表公開演說，呼籲全民齊心。明仁表示：「罹難人數每天都在增加，不知將有多少犧牲者，就算多一人也好，祈禱更多人能平安無事，接下來還需要各位攜手發揮同情心，衷心盼望能度過這個不幸時期。」你知道日本的體制屬於下列何者？（A）民主共和國（B）君主獨裁國（C）獨裁共和國（D）君主立憲國。</p>
<p>試題解答及解析</p>	<p>1. 解答：C 解析：日本列島正好位於歐亞板塊與太平洋板塊交界處，當歐亞板塊與太平洋板塊發生碰撞、擠壓時從而產生地震。</p> <p>2. 解答：D 解析：1945年8月6日美國對日本的廣島港投擲第一顆原子彈，造成大約七萬八千人當場喪生；在廣島爆炸一周後，美國又在長崎扔下原子彈，殺死了約七萬人。日本受到美國兩顆原子彈攻擊，於1945年8月15日宣布無條件投降，第二次世界大戰結束。</p> <p>3. 解答：B 解析：國際合作的定義是不同國家或組織之間，透過雙邊或區域往來方式，結合人員、技術、經費互通有無，彼此相互支援配合，以達成特定之目標。此題幹著重救災等人道救援行動，故應選國際援助。</p> <p>4. 解答：D 解析：國家元首的日本天皇是由世襲君主所擔任，屬君主國；掌握政治實權的人必須向人民負責，歸屬於民主國家，故選D。</p>

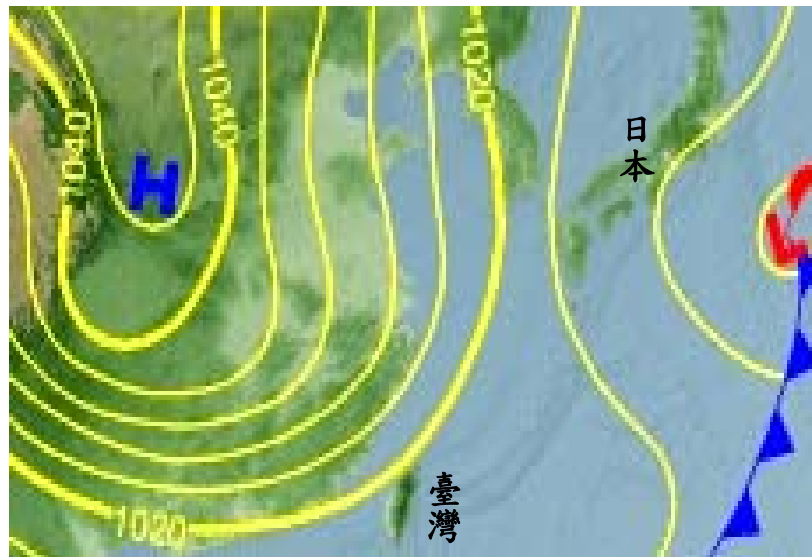
統整命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

99 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：1-5	
統整學科	<input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民
能力指標	1-4-2、1-4-3、3-4-4、9-4-7
教學目標	藉由天災所帶來一連串的影響，了解單一國家內或與國際間的互動情形
核心概念	日治時期的社會與文化、世界公民、天氣與氣候、分工與貿易、全球化
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	時事
參考資料	康軒版第一冊、第二冊、第五冊、第六冊
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>2010 年 3 月 11 日日本發生芮氏規模 9.0 的地震，這是自 1935 年芮氏規模規範地震規模以來，屬前 5 名最強的地震，特別因地震引發 10 公尺高海嘯，加上核外洩，堪稱人類史上一次大型天然綜合災害。</p> <p>1. 日本國民在發生如此重大的災變之後，居然能忍住悲痛，沒有呼天搶地的嚎哭，而是沉著面對，展現臨危不亂的高素質，讓世人欽佩，更值得我們學習。你知道嗎？在台灣的歷史中，井然有序的現代法治觀念和知識是在哪個時期開始被啟發與灌輸？(A)鄭氏治台(B)清領時期 (C)日治時期(D)中華民國。</p> <p>2. 大地震導致當地居民流離失所，災區物資極度缺乏，不少台灣人發揮愛心捐贈物資。他們說，921 大地震時，日本幫了台灣很多</p>

忙，我們要把這種沒有國界的愛傳承下來。請問台灣人的行為最能表現哪一種世界公民素養？(A) 關心國際事務 (B) 落實生態保護 (C) 培養終身學習能力 (D) 尊重多元文化。

3. 日本核廠連環爆，輻射外洩消息衝擊各國，台灣政府各相關單位均緊盯風向、氣流等，以利掌握第一手資訊。請你根據下列天氣圖中高、低氣壓分布情形判斷，日本此時偏吹哪種方向的風？
(A)東風 (B)西風 (C)南風 (D)北風。



4. 311 日本大地震後，日元在經歷短暫下跌後迅速飆升，原因在於日本企業必須將資金匯回國內，以利進行震後重建工作。單就日元匯率的波動，請判斷可能對臺灣所造成的影響？(A)喜愛購買日本商品的民眾有福了(B)臺灣出口到日本商品的成本將會增加(C)有利於臺灣出口廠商多接點日本訂單(D)兩國貿易交流下，台灣日元外匯將逐漸減少。
5. 日本核災危機升高，引發世界性的金融市場恐慌，全球股市全面重挫，首當其衝的亞洲股市更無一倖免，全數慘跌收盤。此次地

	<p>震不僅重創日本經濟，連帶全球金融、產業也均受到影響。請問以上敘述最符合下列何種概念？(A)全球化 (B)都市化 (C)工業化(D)在地化。</p>
<p>試題解答及解析</p>	<p>1. 解答：C 解析：甲午戰後日本取得臺灣，展開五十一年之殖民統治，運用警察和保甲制度，有效地控制並影響臺灣整體社會；領台後期，開始著手將台灣日化，希望減少與日本本土的差異性。因此，台灣在日治時期於政經文化等方面，得到某程度法治化的現代觀念。</p> <p>2. 解答：A 解析：地球村時代的來臨，沒有國界的愛象徵臺灣與世界各國的互動已無界限之分，發揮人溺己溺的精神，達到關心國際事務，善盡世界公民的責任。</p> <p>3. 解答：B 解析：因為風是由高壓往低壓吹。以日本與台灣地理位置確認方向後，風向由西往東吹，故選B。(H表高氣壓，L表低氣壓)</p> <p>4. 解答：C 解析：日元反彈，相對台灣而言，新台幣匯率呈現貶值狀態。(A)進口商品成本增加，消費者將面臨漲價；(B)貶值有利於出口，出口成本變向降低；(D)銷售商品出口有利於日元外匯的增加。</p> <p>5. 解答：A 解析：全球化是指國與國之間在政治、經濟貿易上緊密互相依存，舉凡金融、資訊網絡、生產消費形式等，受到變動的複雜性與不確定性相當高，皆非單一國家所能自行運作和解決。此次前3大經濟國－日本，受到天災影響，短期間勢必牽動各國金融與經濟等相關產業的運作。</p>

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。