

學科命題

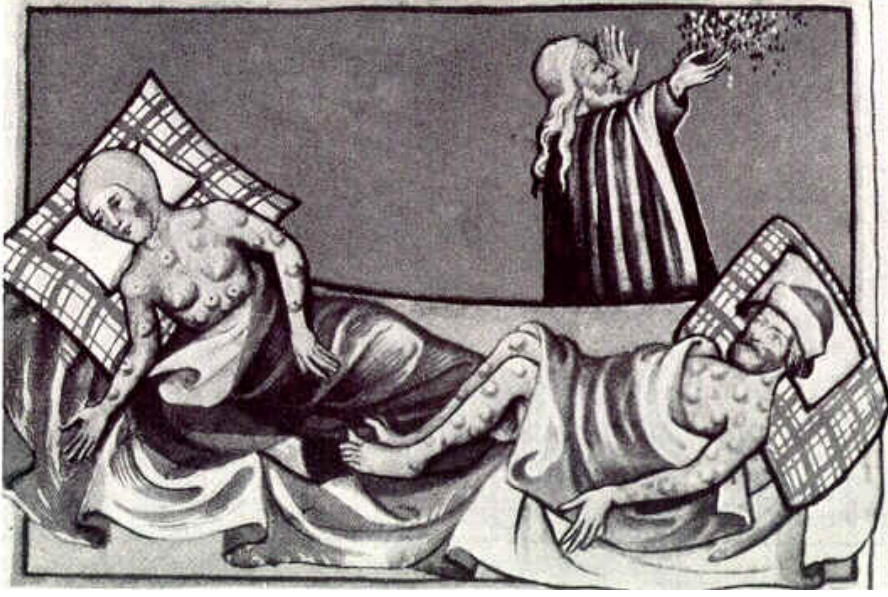
編碼：【 】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：1	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	2-4-3，2-4-6
教學目標	<u>日耳曼蠻族南移導致西羅馬帝國滅亡</u>
核心概念	<u>盎格魯人</u> 、 <u>薩克遜人</u> 佔領不列顛島
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版社會科第五冊
參考資料	亞瑟王線上遊戲網站 (http://en.t45ol.com)
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p><u>阿銘</u>是班上出名的電腦玩家，最近他迷上了線上遊戲「<u>亞瑟國王</u>」，一進入遊戲首頁，<u>英國</u>正處於6世紀中古時代，<u>阿銘</u>選擇扮演<u>亞瑟國王</u>，率領圓桌騎士南征北討欲統一封建諸侯林立的<u>英國</u>。請問：<u>亞瑟</u>所處的時代，<u>英國</u>各地的封建王國大多為哪一民族所建立？</p> <p>(A) <u>法蘭克人</u></p> <p>(B) <u>盎格魯人</u></p>

	<p>(C) <u>汪達爾人</u></p> <p>(D) <u>東哥德人</u></p>
試題解答 及解析	<p>解答：(B) <u>盎格魯人</u></p> <p>解析：西元 476 年 <u>西羅馬帝國</u> 被 <u>日耳曼蠻族</u> 滅亡，<u>盎格魯人</u>、<u>薩克遜人</u> 移居並佔領 <u>不列顛島</u> (<u>英國</u>)。</p>

學科命題

編碼：【 】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：2	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-2，2-4-3，2-4-6
教學目標	東西方商業文化交流促使傳染病快速傳播
核心概念	鼠疫毀滅三分之一以上 <u>歐洲</u> 人口
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版社會科第五冊
參考資料	維基百科網站 (http://zh.wikipedia.org/)
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	 <p>上圖描繪<u>歐洲中古時期</u>某一年代，突然爆發的人間慘況，許多民眾染病後無力躺在床上，就連神職人員也祈</p>

	<p>禱無效，學者統計，這場大規模傳染病至少消滅了當時<u>歐洲</u>三分之一以上人口。請問：上圖所繪最可能是描寫何種傳染病？</p> <p>(A) 天花</p> <p>(B) 瘧疾</p> <p>(C) 鼠疫</p> <p>(D) 流感</p>
試題解答及解析	<p>解答：(C) 鼠疫</p> <p>解析：<u>歐洲中古時代</u>多次爆發鼠疫傳染病，當時又稱為黑死病，造成大量人口死亡。</p>

學科命題

編碼：【 】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：3	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	2-4-3，4-4-3，9-4-2
教學目標	宗教間無情的殺戮常被扭曲成聖戰
核心概念	<u>羅馬教宗鼓動十字軍東征</u>
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版社會科第五冊
參考資料	英國BBC電視新聞網 (http://www.bbc.co.uk)
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>英國BBC電視台曾製作<u>十字軍東征</u>系列專題，將這場戰爭定位為專制、野蠻的<u>基督徒</u>，殺戮和平的<u>伊斯蘭</u>世界，1996年在首次<u>十字軍東征</u> 900周年紀念時，一群<u>歐美基督徒</u>甚至沿著當年東征路線，一路向<u>穆斯林</u>道歉。</p> <p>請問：若要追究發動戰爭的始作俑者，何人責任最重？</p> <p>(A) <u>羅馬教皇</u></p> <p>(B) <u>法國國王</u></p> <p>(C) <u>英國國王</u></p> <p>(D) <u>猶太祭司</u></p>

試題解答 及解析	解答：(A) <u>羅馬教皇</u> 解析：西元 1095 年， <u>羅馬教皇烏爾班二世</u> 號召歐洲各 國發動 <u>十字軍聖戰</u> ，奪回 <u>耶路撒冷聖地</u> 。
-------------	--

學科命題

編碼：【 】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：4	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	2-4-3，4-4-3，9-4-2
教學目標	<u>伊斯蘭教</u> 是世界三大一神信仰宗教
核心概念	穆罕默德創立伊斯蘭教
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版社會第五冊
參考資料	改繪自翰林出版社地圖光碟
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	 <p><u>美寧</u>是一名宗教學者，最近她仔細研究<u>古蘭經</u>的教義，發現該宗教屬於一神信仰，而且要求信徒一生中至少要回到聖地朝拜一次。請問：<u>美寧</u>研究的這門宗教聖地位於上圖中哪一地區？</p>

	(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁
試題解答 及解析	解答：(D) 丁 解析： <u>伊斯蘭教</u> 教義要求信徒一生中，至少要回到 <u>阿拉伯</u> 的 <u>聖地麥加</u> 朝拜一次。

學科命題

編碼：【 】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：5	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	2-4-3，2-4-6
教學目標	<u>歐洲中古時代後期城市商業開始復甦</u>
核心概念	<u>行會主導歐洲中古時代經濟發展</u>
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版社會科第五冊
參考資料	歷史文化學習網 (http://culture.edu.tw)
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p><u>中古時代西歐</u>地區最早成立的三所大學稱為母大學 (mother universities)，分別為<u>義大沙列諾大學</u>、<u>波隆納大學</u>，及<u>法國的巴黎大學</u>。之後，<u>歐洲</u>各國受其影響，陸續開辦大學。請問：中古時代<u>歐洲</u>大學的成立與發展，與何種組織有密切關聯？</p> <p>(A) 行郊 (B) 行會 (C) 公行 (D) 商幫</p>

試題解答 及解析	解答：(B) 行會 解析： <u>歐洲中古時代後期</u> ，商業逐漸復甦，規定各行業從業人員均須加入各類行會， <u>歐洲</u> 最早的大學即是從教師行會、學生行會發展而來。
-------------	--

學科命題

編碼：【 】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：6	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	2-4-3，9-4-2
教學目標	世界文化多元並立發展
核心概念	阿拉伯文化豐富燦爛
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版社會科第五冊
參考資料	翰林版社會科第五冊教師手冊
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p><u>阿拉伯帝國</u>是歷史上少數疆域橫跨<u>歐</u>、<u>亞</u>、<u>非</u>三洲的大帝國，舉凡經貿、建築、文學、醫學等領域均有傑出成就。請問：下列選項中，何者是<u>阿拉伯帝國</u>人民日常生活中最可能發生的情形？</p> <p>(A) 透過宗教談判結束對外擴張 (B) 民間商業交易習慣使用寶鈔 (C) 在家閱讀<u>天方夜譚</u>打花時間 (D) 憑藉發明的印刷術推廣教育</p>

試題解答 及解析	解答：(C) 在家閱讀 <u>天方夜譚</u> 打花時間 解析： <u>天方夜譚</u> 書名又譯作 <u>1001 夜</u> ，內容匯集 <u>阿拉伯帝國</u> 時期 <u>西亞</u> 地區的文化、民俗、傳說、生活概況等等。
-------------	---

	<p>一選項才屬正確？</p> <p>(A) <u>巴士底監獄</u></p> <p>(B) <u>巴黎鐵塔</u></p> <p>(C) <u>出兵遠征清朝</u></p> <p>(D) <u>黑奴群起響應</u></p>
試題解答 及解析	<p>解答：(A) <u>巴士底監獄</u></p> <p>解析：1789年7月14日憤怒的<u>巴黎</u>群眾攻陷<u>巴士底監獄</u>，揭開<u>法國大革命</u>序幕。</p>

學科命題

編碼：【 】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：8	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	2-4-3，4-4-3
教學目標	<u>文藝復興時期思想主流是人本主義</u>
核心概念	<u>達文西是文藝復興三傑之一</u>
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版社會科第五冊
參考資料	維基百科網站 (http://zh.wikipedia.org/)
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	 <p>上圖是義大利畫家<u>達文西</u>著名的素描作品「維特魯威</p>

	<p>人」，不論五官比例、肌肉線條，均畫得維妙維肖。請問：依據<u>達文西</u>所處的時代，他在「維特魯威人」素描作品中，最可能想要傳達何種思想理念？</p> <p>(A) 信上帝者得永生 (B) 白色人種的遺傳 (C) 運動養生的重要 (D) 以人為本的價值</p>
試題解答及解析	<p>解答：(D) 以人為本的價值</p> <p>解析：<u>文藝復興</u>時期的藝術、文學思想重點為「以人為本，為人而活」。</p>

學科命題

編碼：【 】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：9	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	2-4-3
教學目標	<u>文藝復興時期</u> 留下許多珍貴的文學、藝術作品
核心概念	君王論提供歐洲君主專制的理論依據
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版社會科第五冊
參考資料	聯合新聞網 (http://udn.com/NEWS/)
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>基於文化是人類共同財產的理念，2010 年 3 月<u>義大利政府</u>與<u>Google公司</u>簽約，同意<u>Google公司</u>將<u>義大利國家圖書館</u> 100 多萬冊藏書、圖像掃描上網，供讀者免費線上閱讀，這些古書作者包括<u>但丁</u>、<u>米開朗基羅</u>、<u>馬基維利</u>、<u>達文西</u>等人作品。請問：下列選項中，作者與作品的組合何者正確？</p> <p>(A) <u>但丁</u>—最後的晚餐 (B) <u>米開朗基羅</u>—神曲 (C) <u>馬基維利</u>—君王論 (D) <u>達文西</u>—唐吉訶德</p>

試題解答 及解析	解答：(C) <u>馬基維利</u> —君王論 解析： <u>馬基維利</u> 著有「君王論」一書，主張國君須以威嚴、權術才能有效統治國家，類似 <u>中國</u> 的 <u>法家</u> 思想。
-------------	---

學科命題

編碼：【 】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：10	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	2-4-3，8-4-1
教學目標	十七世紀是 <u>歐洲</u> 的科學天才世紀
核心概念	<u>伽俐略</u> 是首位以望遠鏡觀察行星、衛星的學者
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版社會科第五冊
參考資料	聯合新聞網 (http://udn.com/NEWS/)
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>電影「阿凡達」全球票房熱賣，引發大眾對行星的好奇，<u>法國</u>宇宙局與<u>智利</u>歐南天文台合作觀測發現，距<u>地球</u>1500 光年的行星Corot-9b可能存在液態水，或許就是真實世界中的<u>阿凡達</u>行星。請問：今日科學家能運用望遠鏡觀測天文，最應該感謝何人改良望遠鏡？</p> <p>(A) <u>克卜勒</u> (B) <u>笛卡兒</u> (C) <u>哥白尼</u> (D) <u>伽俐略</u></p>

試題解答 及解析	解答：(D) <u>伽俐略</u> 解析：西元 1409 年， <u>伽俐略</u> 首次將自製望遠鏡指向天 空，觀測 <u>月球</u> 及其它行星表面。
-------------	--

學科命題

編碼：【 】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：11	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	2-4-3，2-4-5，8-4-2
教學目標	<u>啟蒙時代</u> 繼承 <u>文藝復興</u> ，進一步主張天賦人權
核心概念	以人為本，天賦人權不可剝奪
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版第五冊
參考資料	翰林版第五冊教師手冊
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>偉大思想家言論影響深遠，<u>法國</u>學者<u>伏爾泰</u>的名言「雖然我不同意你的意見，但是我誓死維護你發表意見的權利」一語道出言論自由的真諦。請問：<u>歐洲</u>社會開始思考並重視人存在的價值與意義，其思想淵源可追溯自哪一個時代？</p> <p>(A) <u>中古時代</u>早期 (B) <u>文藝復興</u>時代 (C) <u>大航海</u>時代 (D) <u>法國大革命</u>時代</p>

試題解答 及解析	解答：(B) <u>文藝復興時代</u> 解析： <u>文藝復興時期</u> 強調「以人為本，為人而活」。
-------------	--

學科命題

編碼：【 】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：12	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	2-4-3，2-4-5
教學目標	民主國家施政應以多數民意為依歸
核心概念	缺乏代議士的參與，不合民主程序
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版社會科第五冊
參考資料	維基百科網站 (http://zh.wikipedia.org/)
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>2010 年 2 月，<u>美國</u>新興的政治組織「茶葉黨」(Tea Party) 勢力快速擴展，儼如<u>美國</u>第三大政黨，<u>茶葉黨</u>反對<u>歐巴馬</u>政府的稅收、健保等改革方案，批評改革方案不公不義，呼籲<u>美國</u>人民抵制，讓茶葉歷史事件再現。請問：</p> <p>文中敘述的茶葉歷史事件為何？</p> <p>(A) <u>波士頓</u>茶葉事件 (B) <u>紐約</u>茶葉事件 (C) <u>夏威夷</u>茶葉事件 (D) <u>洛杉磯</u>茶葉事件</p>

試題解答 及解析	解答：(A) <u>波士頓茶葉事件</u> 解析： <u>波士頓茶葉事件</u> 目的在凸顯北美 <u>十三州殖民地</u> 人 民，未獲分配國會議員席次的不合理、且違反代 議民主政治。
-------------	--

學科命題

編碼：【 】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：13	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	2-4-3，9-4-2
教學目標	人類文化呈現多元並立、多元發展
核心概念	大航海時代造成美洲與各大洲動、植物品種交流
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版社會科第五冊
參考資料	自己繪圖
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD T(蕃茄) --> S(義大利麵) M(香菇) --> S H(空心麵) --> S L(蛤蜊) --> S Q(墨魚) --> S </pre> </div> <p>上圖是製作義大利麵的解說圖示，食材雖然簡單，但是，其中有一種食材大有來頭，直到<u>地理大發現時代</u>才由<u>歐洲人</u>從<u>美洲</u>原產地引進。請問：上圖食材中，自<u>美洲</u>原產地引進的食材是哪一種？</p>

	(A) 香菇 (B) 蕃茄 (C) 蛤蜊 (D) 墨魚
試題解答 及解析	解答：(B) 蕃茄 解析：蕃茄、玉米、馬鈴薯等農作物原產於 <u>美洲</u> 大陸。

學科命題


編碼：【 】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：14	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-2，2-4-3
教學目標	<u>美國</u> 至今仍存在種族問題
核心概念	<u>南北戰爭</u> 解放 <u>美國</u> 黑奴
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版社會科第五冊
參考資料	聯合新聞網 (http://udn.com/NEWS/)
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p><u>臺灣</u>之光<u>王建民</u>轉投效<u>美國</u>職棒<u>國民隊</u>，球迷<u>阿江</u>隨即上網查詢發現，<u>國民隊</u>主場設於<u>美國</u>首都<u>華盛頓特區</u>，今年球季將企劃<u>白宮</u>總統主場活動，讓工作人員穿上歷任總統頭套表演，順便與球迷們重溫歷史。請問：下列歷史事實與總統的配對何者正確？</p> <p>(A) 獨立戰爭—<u>歐巴馬</u> (B) 南北戰爭—<u>林肯</u> (C) 門戶開放—<u>華盛頓</u> (D) 茶葉事件—<u>布希</u></p>

試題解答 及解析	解答：(B) 南北戰爭— <u>林肯</u> 解析： <u>林肯</u> 總統支持北方各州，主張新成立的州不再蓄養黑奴，南方各州反對，最後爆發 <u>南北戰爭</u> ，黑奴獲得解放。
-------------	---

學科命題

編碼：【 】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：15	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	2-4-3，6-4-2
教學目標	三權分立理論已為許多民主國家採行
核心概念	絕對權力造成絕對腐化
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版社會科第五冊
參考資料	自己繪圖
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<div style="text-align: center;">  </div> <p>阿江正在準備法律研究所入學考試，某日他上網查資料時，看到如上圖所描繪的國家權力體制漫畫，阿江想了半天仍無法理解其中含義。請問：阿江應該在搜尋網站輸入何種關鍵字，才能了解上圖漫畫代表的意義？</p> <p>(A) <u>馬基維利</u></p> <p>(B) <u>盧梭</u></p>

	(C) <u>孟德斯鳩</u> (D) <u>馬克思</u>
試題解答 及解析	解答：(C) <u>孟德斯鳩</u> 解析： <u>孟德斯鳩</u> 著有「法意」一書，主張三權分立體制，彼此監督、制衡，防止政府專權。