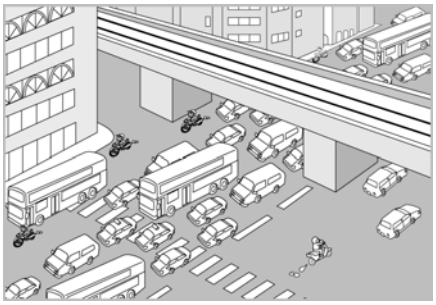
學科命題

編碼：【　　】(此欄由承辦單位填寫)

98 學年度「社會學習領域國中組優良試題」 題號：1	
命題範圍	**科別：□歷史　■地理　□公民** **範圍：■範圍一　□範圍二　□範圍三**
能力指標	1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質
教學目標	了解不同運輸方式的優缺點及應用
核心概念	交通的類型
認知層次	□記憶　■理解　□批判思考
題材出處	七年級社會翰林版 98（下）第一篇第四章
參考資料	施添福編（2008），高中地理（二）P77。臺北縣，龍騰文化。
試題題型	■單題　□ 題組
試題內容	雲林縣的六輕石化工業區，是由台塑石化公司抽砂填海而成，使用的原油、煤炭完全仰賴進口，而且所生產的油品行銷海內外。請問：台塑石化公司自外國進口原油、煤炭應採用哪一種運輸方式最適當？　(A)公路運輸　(B)鐵路運輸　(C)海運　(D)空運
試題解答及解析	解答：(C) 解析：石油屬於礦產資源，在運輸過程中不發生原料耗損，且台灣多自中東地區進口石油，是長程運輸，故選擇海運最適當。

學科命題

編碼：【　　】(此欄由承辦單位填寫)

98 學年度「社會學習領域國中組優良試題」 題號：2	
命題範圍	**科別：□歷史　■地理　□公民** **範圍：■範圍一　□範圍二　□範圍三**
能力指標	1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質
教學目標	能認識台灣的交通種類及特性
核心概念	交通的類型----捷運的特色
認知層次	□記憶　■理解　□批判思考
題材出處	七年級社會翰林版 98（下）第一篇第四章
參考資料	七年級翰林版課本 98（下）第一篇第四章，P38
試題題型	■單題　□ 題組
試題內容	圖（一）為都市和郊區之間部分路段的尖峰時刻通勤車潮。通勤的柯南每每因塞車而苦惱不已。請問：要解決都市與郊區之間交通壅塞問題，最佳的方案為何？ (A)搭乘大眾客運 (B)興建捷運系統　(C)興建快速道路 (D)興建高架道路  ▲圖（一）
試題解答及解析	解答：(B) 解析：捷運系統的載客量較汽車多，且有專用的行車軌道，大部分採地下化或高架方式建構，不與地面道路交會，可減緩塞車之苦。

學科命題

編碼：【　　】(此欄由承辦單位填寫)

98 學年度「社會學習領域國中組優良試題」 題號：3	
命題範圍	**科別：□歷史　■地理　□公民** **範圍：■範圍一　□範圍二　□範圍三**
能力指標	2-1-1 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則
教學目標	了解台灣生物特有種眾多的因素
核心概念	多樣性的台灣
認知層次	□記憶　■理解　□批判思考
題材出處	七年級社會翰林版 98（上）第一篇第六章
參考資料	七年級社會翰林版 98（上）第一篇第六章，P54
試題題型	■單題　□ 題組
試題內容	台灣因地理位置的關係，自古即是物種南北遷移的橋樑，過去曾因自然環境的改變，致使部分物種經過長期的演化成為台灣的特種生物，如台灣黑熊、台灣獼猴、台灣藍鵲等。請問：台灣生物多特有種的原因是與哪一項自然環境的改變有關？　(A)冰河消退後使海平面上升　(B)冰河時期海平面下降　(C)位於生產力旺盛的熱帶及副熱帶氣候　(D)天然植物垂直分布
試題解答及解析	解答：(A) 解析：冰河時期海平面下降，台灣過去曾與歐亞大陸相連，台灣海峽為生物遷徙的橋樑。冰河消融後，海平面上升，形成海島的孤立性，因此多特有種生物。

學科命題

編碼：【　　】(此欄由承辦單位填寫)

<table>
<tr><td colspan="2">98 學年度「社會學習領域國中組優良試題」
題號：4</td></tr>
<tr><td>命題範圍</td><td>科別：□歷史　■地理　□公民
範圍：■範圍一　□範圍二　□範圍三</td></tr>
<tr><td>能力指標</td><td>1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td>能了解台灣酪農業的空間分布</td></tr>
<tr><td>核心概念</td><td>台灣的畜牧業</td></tr>
<tr><td>認知層次</td><td>□記憶　■理解　□批判思考</td></tr>
<tr><td>題材出處</td><td>七年級社會翰林版 98（下）第一篇第二章</td></tr>
<tr><td>參考資料</td><td>行政院農業委員會民國 97 年臺閩地區產乳牛頭數及產乳量值統計（http://www.coa.gov.tw/htmlarea_file/web_articles/coa/11156 ）</td></tr>
<tr><td>試題題型</td><td>■單題　□ 題組</td></tr>
<tr><td>試題內容</td><td>台灣鮮乳的生產多由鮮乳製造商與小型酪農戶簽訂合約，定期派遣「集乳車」巡迴收集鮮乳。下表為台灣酪農戶數量超過 30 戶的各縣市統計資料。請問：從下表相關的資料中，我們可以得知台灣酪農戶的哪一種現象？
<table>
<tr><td colspan="4">民國 97 年乳牛頭數統計（單位：戶）</td></tr>
<tr><td>縣市</td><td>戶數</td><td>縣市</td><td>戶數</td></tr>
<tr><td>桃園縣</td><td>31</td><td>臺南縣</td><td>104</td></tr>
<tr><td>彰化縣</td><td>101</td><td>高雄縣</td><td>33</td></tr>
<tr><td>雲林縣</td><td>71</td><td>屏東縣</td><td>97</td></tr>
<tr><td>嘉義縣</td><td>37</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">總戶數：564</td></tr>
</table>
(A)鮮乳產品容易腐壞　(B)台灣酪農戶的飼養規模龐大
(C)酪農業經營逐漸多角化　(D)多分布於台灣的中、南部地區</td></tr>
<tr><td>試題解答及解析</td><td>解答：(D)
解析：彰化縣、雲林縣、台南縣、屏東縣等四縣的酪農戶較多，可以判斷酪農戶分布多集中於台灣中部與南部地區。</td></tr>
</table>

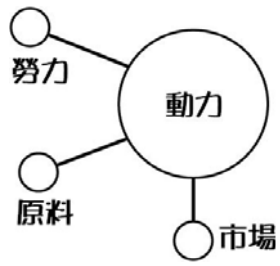
學科命題

編碼：【　　】(此欄由承辦單位填寫)

98 學年度「社會學習領域國中組優良試題」 題號：5	
命題範圍	**科別：□歷史　■地理　□公民** **範圍：■範圍一　□範圍二　□範圍三**
能力指標	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態
教學目標	了解農業的轉型
核心概念	第一級產業轉型
認知層次	□記憶　■理解　□批判思考
題材出處	七年級社會翰林版 98（下）第一篇第三章
參考資料	七年級翰林版課本 98（下）第一篇第三章，P16，P22 七年級南一版課本 98（下）主題一單元二，P26 七年級康軒版課本 98（下）第一單元第二課，P18
試題題型	■單題　□ 題組
試題內容	「農村 Fun 瘋樂」節目製作單位前往台灣中部區域拍攝農業發展現況，發現彰化、雲林等二縣昔日為稻米及甘蔗的主要生產地，近年則趨向商品化的園藝農業（蔬果、花卉等）。請問：下列哪一項並非促成此發展的原因？　(A)交通改善　(B)都會區的發展　(C)灌溉水源充足　(D)經濟成長消費習慣改變。
試題解答及解析	解答：(C) 解析：雲彰二縣從清代開始即具備完善的灌溉設施，而農田轉作園藝作物，設立許多蔬果、花卉專業生產區是在中山高速公路通車後，以及國人飲食習慣改變所致，並以之供應都市居民的需求。

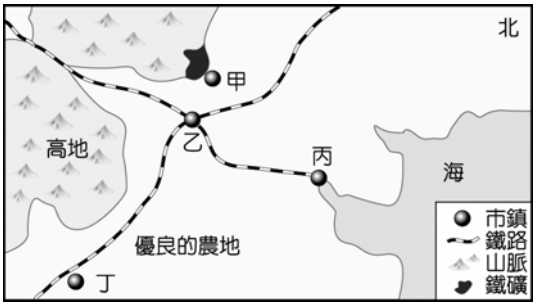
學科命題

編碼：【　　】(此欄由承辦單位填寫)

98 學年度「社會學習領域國中組優良試題」 題號：6	
命題範圍	**科別：□歷史　■地理　□公民** **範圍：■範圍一　□範圍二　□範圍三**
能力指標	7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素
教學目標	了解各工業考量的區位因素
核心概念	工業區位的條件
認知層次	□記憶　■理解　□批判思考
題材出處	七年級社會翰林版 98（下）第一篇第三章
參考資料	七年級翰林版課本 98（下）第一篇第三章，P27
試題題型	■單題　□ 題組
試題內容	如何降低生產成本，增加利潤，是企業在選擇設廠地點的考量。圖（二）是某一種工業的工業區位示意圖，圓圈愈大表示成本所佔的比例愈高。請問：此圖可能為哪一種工業？ (A)製糖廠　(B)煉鋁業 (C)食品加工業　(D)紡織工業  ▲圖（二）
試題解答及解析	解答：(B) 解析：煉鋁業需大量之動力（能源），接近能源供應地為較佳考量。

學科命題

編碼：【　　】(此欄由承辦單位填寫)

98 學年度「社會學習領域國中組優良試題」 題號：7	
命題範圍	**科別：□歷史　■地理　□公民** **範圍：■範圍一　□範圍二　□範圍三**
能力指標	7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素
教學目標	能了解工業區位的條件
核心概念	工業區位的條件
認知層次	□記憶　■理解　□批判思考
題材出處	七年級社會翰林版 98（下）第一篇第三章
參考資料	七年級翰林版課本 98（下）第一篇第三章，P27
試題題型	■單題　□ 題組
試題內容	圖（三）是快樂國境內的某一地區。快樂國欲發展石油化學工業，但受限於本國不產石油的先天劣勢而必須依賴進口。請問：石油化學工廠應設置於哪一地點最適當？　(A) 甲 (B)乙　(C)丙　(D)丁  ▲圖（三）
試題解答及解析	解答：(C) 解析：非產油國進口石油多採海運方式，為節省石油的轉運費用，故設置於沿海港口。

學科命題

編碼：【　　】(此欄由承辦單位填寫)

98 學年度「社會學習領域國中組優良試題」 題號：8	
命題範圍	**科別：□歷史　■地理　□公民** **範圍：■範圍一　□範圍二　□範圍三**
能力指標	1-2-2 描述不同地區居民的生活方式
教學目標	了解商業活動的型態
核心概念	台灣的服務業
認知層次	□記憶　■理解　□批判思考
題材出處	七年級社會翰林版 98（下）第一篇第三章
參考資料	七年級翰林版課本 98（下）第一篇第三章，P29
試題題型	■單題　□ 題組
試題內容	現代社會的生活步調快，都市居民在購物上已經有「一次購足」的發展趨勢，進而帶動量販店的興起。請問：量販店多在都市郊區設置的原因為何？ (A)地價便宜 (B)居民購物習慣改變 (C)較能貼近消費者的需求 (D)有助於商品流通
試題解答及解析	解答：(A) 解析：量販店具有賣場大、停車便利等特色，因此大多設置於地價便宜的地帶。

學科命題

編碼：【　　】(此欄由承辦單位填寫)

<table>
<tr><td colspan="2">98 學年度「社會學習領域國中組優良試題」
題號：9</td></tr>
<tr><td>命題範圍</td><td>科別：□歷史　■地理　□公民
範圍：■範圍一　□範圍二　□範圍三</td></tr>
<tr><td>能力指標</td><td>7-4-3 了解在國際貿易關係中，調節進出口的品質與數量，會影響國家經濟的發展</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td>能分辨台灣與主要貿易夥伴之間的關係</td></tr>
<tr><td>核心概念</td><td>世界經濟體系中的台灣</td></tr>
<tr><td>認知層次</td><td>□記憶　■理解　□批判思考</td></tr>
<tr><td>題材出處</td><td>七年級社會翰林版 98（下）第一篇第三章</td></tr>
<tr><td>參考資料</td><td>經濟部國貿局《2008 年中華民國對外貿易發展概況》
http://cweb.trade.gov.tw/kmi.asp?xdurl=kmif.asp&cat=CAT319</td></tr>
<tr><td>試題題型</td><td>■單題　□ 題組</td></tr>
<tr><td>試題內容</td><td>下表為西元 2008 年台灣對外貿易所佔比重資料。就我國與主要貿易夥伴的表現觀察，請問：台灣對哪一國家或地區的貿易呈現最大入超？
(A)日本　(B)香港及中國　(C)東南亞國協　(D)中東
<table>
<tr><td rowspan="2">地區</td><td rowspan="2">貿易總額
（%）</td><td colspan="2">出口</td><td colspan="2">進口</td></tr>
<tr><td>億美元</td><td>百分比</td><td>億美元</td><td>百分比</td></tr>
<tr><td>日本</td><td>12.9</td><td>175.6</td><td>6.9</td><td>465.2</td><td>19.3</td></tr>
<tr><td>香港及中國</td><td>26.7</td><td>995.8</td><td>39.0</td><td>329.1</td><td>13.7</td></tr>
<tr><td>南韓</td><td>4.4</td><td>87.1</td><td>3.4</td><td>131.8</td><td>5.5</td></tr>
<tr><td>東南亞國協</td><td>12.9</td><td>384.0</td><td>15.0</td><td>256.9</td><td>10.7</td></tr>
<tr><td>美國</td><td>11.5</td><td>308.0</td><td>12.0</td><td>263.3</td><td>10.9</td></tr>
<tr><td>歐洲聯盟</td><td>9.6</td><td>280.6</td><td>11.0</td><td>196.5</td><td>8.2</td></tr>
<tr><td>中東</td><td>9.0</td><td>57.1</td><td>2.2</td><td>390.4</td><td>16.2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>試題解答及解析</td><td>解答：(D)
解析：進口總額＞出口總額即為入超，台灣對中東的進口金額 390.4 億美元，出口總額 57.1 億美元，入超額為 333.3 億美元。</td></tr>
</table>

學科命題

編碼：【　　】(此欄由承辦單位填寫)

98 學年度「社會學習領域國中組優良試題」 題號：10	
命題範圍	**科別：□歷史　■地理　□公民** **範圍：■範圍一　□範圍二　□範圍三**
能力指標	9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題（如環保、飢餓、犯罪、疾病、基本人權、經貿與科技研究等），分析其因果並建構問題解決方案
教學目標	了解形成國際分工的原因
核心概念	世界經濟體系中的台灣
認知層次	□記憶　■理解　□批判思考
題材出處	七年級社會翰林版 98（下）第一篇第三章
參考資料	賴進貴編（2008），高中地理（二）P82。臺南市，翰林。
試題題型	■單題　□ 題組
試題內容	小華在參觀台中縣市的精密機械工業後，發現許多業者採行國際分工的運作模式（如圖四）。請問：許多業者採行此一運作模式的主要目的為何？ (A)增加國際知名度 (B)便於取得原料 (C)降低生產成本 (D)降低對勞工的依賴 精密機械工業的運作模式： 1. 技術研發：與日本、美國等合作 2. 核心技術和中高階產品的生產：留在台灣 3. 低階產品的生產：中國廠負責 4. 參與國際工具機商展來拓展市場 ▲圖（四）
試題解答及解析	解答：(C) 解析：精密機械工業的業者依據產品性質和生產技術之不同，而在世界各國選擇區位適當之處設立生產部門，以降低生產成本，形成產銷國際分工架構。

學科命題

編碼：【　　】(此欄由承辦單位填寫)

98 學年度「社會學習領域國中組優良試題」 題號：11	
命題範圍	**科別：□歷史　■地理　□公民** **範圍：■範圍一　□範圍二　□範圍三**
能力指標	9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題（如環保、飢餓、犯罪、疾病、基本人權、經貿與科技研究等），分析其因果並建構問題解決方案
教學目標	能說明台灣工業的國際分工
核心概念	世界經濟體系中的台灣
認知層次	□記憶　■理解　□批判思考
題材出處	七年級社會翰林版 98（下）第一篇第三章
參考資料	施添福編（2008），高中地理（二）P77。臺北縣，龍騰文化。 施添福編（2008），高中地理（四）P83～84。臺北縣，龍騰文化。
試題題型	■單題　□ 題組
試題內容	圖（五）是台灣聚陽實業的成衣製造示意圖。請問：圖中顯示聚陽實業的成衣製造已經形成哪一種發展趨勢？　(A)技術密集　(B)自創品牌　(C)國際分工　(D)工業升級 ▲圖（五）
試題解答及解析	解答：(C) 解析：成衣業為傳統勞力密集型工業，為了降低產成本，聚陽實業以國際貿易為基礎，掌握製造環節而在世界各地尋找最佳合作廠商，形成全球分工的布局。

學科命題

編碼：【　　】(此欄由承辦單位填寫)

<table>
<tr><td colspan="2">98 學年度「社會學習領域國中組優良試題」
題號：12</td></tr>
<tr><td>命題範圍</td><td>科別：□歷史　■地理　□公民
範圍：■範圍一　□範圍二　□範圍三</td></tr>
<tr><td>能力指標</td><td>7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td>能了解人口年齡的組成與工業區位之關係</td></tr>
<tr><td>核心概念</td><td>人口組成與工業區位</td></tr>
<tr><td>認知層次</td><td>□記憶　■理解　□批判思考</td></tr>
<tr><td>題材出處</td><td>七年級社會翰林版 98（下）第一篇第二章</td></tr>
<tr><td>參考資料</td><td>七年級翰林版課本 98（下）第一篇第一章，P10
七年級翰林版課本 98（下）第一篇第三章，P27</td></tr>
<tr><td>試題題型</td><td>■單題　□ 題組</td></tr>
<tr><td>試題內容</td><td>下表為甲、乙、丙、丁四國的人口資料。請問：凱蒂貓想到其中一國設立外銷玩具加工廠，若以勞動人口比例來判斷，則哪一國最適合前往設廠？　(A)甲　(B)乙　(C)丙　(D)丁。
<table>
<tr><td>人口資料
國　家</td><td>人口自然增加 率(%)</td><td>14 歲(含)以下人口(%)</td><td>65 歲(含)以上人口(%)</td></tr>
<tr><td>甲</td><td>2.6</td><td>37</td><td>4</td></tr>
<tr><td>乙</td><td>2.1</td><td>34</td><td>4</td></tr>
<tr><td>丙</td><td>2.7</td><td>41</td><td>4</td></tr>
<tr><td>丁</td><td>2.0</td><td>38</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>試題解答及解析</td><td>解答：(B)
解析：因乙國的壯年人口比例最高：100％－（34％＋4％）=62%</td></tr>
</table>

學科命題

編碼：【　　】(此欄由承辦單位填寫)

<table>
<tr><td colspan="2">98 學年度「社會學習領域國中組優良試題」
題號：13、14</td></tr>
<tr><td>命題範圍</td><td>科別：□歷史　■地理　□公民
範圍：■範圍一　□範圍二　□範圍三</td></tr>
<tr><td>能力指標</td><td>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td>能說出人口成長的變化與人口問題</td></tr>
<tr><td>核心概念</td><td>人口成長與人口問題</td></tr>
<tr><td>認知層次</td><td>□記憶　■理解　□批判思考</td></tr>
<tr><td>題材出處</td><td>七年級社會翰林版 98（下）第一篇第一章</td></tr>
<tr><td>參考資料</td><td>七年級翰林版課本 98（下）第一篇第三章，P7～P8</td></tr>
<tr><td>試題題型</td><td>□單題　■題組</td></tr>
<tr><td>試題內容</td><td>◎下表是幸福國連續三年的人口流失資料表，請根據此表回答以下問題：
<table>
<tr><td>年</td><td>自然增加率
（‰）</td><td>社會增加率
（‰）</td><td>人口增加率
（‰）</td></tr>
<tr><td>1985 年</td><td>6.16</td><td>－8.30</td><td>－2.14</td></tr>
<tr><td>1990 年</td><td>0.04</td><td>－6.09</td><td>－6.05</td></tr>
<tr><td>1995 年</td><td>－1.17</td><td>－5.78</td><td>－6.95</td></tr>
</table>
13. 下列關於幸福國 1985 年人口資料的敘述，請問：哪一項「正確」？　(A)死亡率＞出生率　(B)遷入率＞遷出率　(C)社會增減率＞自然增減率　(D)人口負成長
14.據人口流失資料表顯示，幸福國可能會出現的人口問題「不」包含哪一項？　(A)人口老化嚴重　(B)年輕人外流到其他縣市　(C)外籍勞工眾多　(D)小孩愈來愈少</td></tr>
<tr><td>試題解答及解析</td><td>解答：13.(D)　　14. (C)
解析：
13. 因爲人口增加率連續三年都為負數。
14. 自然增加率降低，表示出生率＜死亡率，幼年人口減少及老年人口增加；又社會增加率均為負值，顯示人口外流嚴重</td></tr>
</table>

學科命題

編碼：【　　】(此欄由承辦單位填寫)

98 學年度「社會學習領域國中組優良試題」 題號：15、16	
命題範圍	**科別：□歷史　■地理　□公民** **範圍：■範圍一　□範圍二　□範圍三**
能力指標	1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策
教學目標	能了解台灣的人口問題，並提出解決之道
核心概念	台灣的人口問題----少子化
認知層次	□記憶　■理解　□批判思考
題材出處	七年級社會翰林版 98（下）第一篇第一章
參考資料	自由時報 2010/3/17，聯合報 2010/04/04
試題題型	□單題　■題組
試題內容	◎據報載:「……人口學者初估,2009 年台灣的總生育率已是全球最低,平均每位育齡婦女僅生一人，今年內婦女總生育率恐怕『破一』,也就是有二成到三成的婦女終身不打算生子。」請問： 15.由上文敘述可得知，台灣依照目前的總生育率趨勢，未來可能面臨的人口問題「不」可能有哪一種趨勢？ (A)勞動力嚴重不足　(B)壯年人口負擔減輕　(C)少子化現象更顯著　(D)人口總數減少 16.內政部為鼓勵生育，祭出百萬獎金來徵求全民想出一個「聽了就想生」的響亮口號。請問:下列哪一句口號可用於鼓勵生育的政策？ (A)二個孩子很幸福，三個更熱鬧　(B)讓自己輕鬆，使社會和諧　(C)二個孩子恰恰好，女孩男孩一樣好　(D)適齡結婚、適時適量生育
試題解答及解析	解答：15.(B)　16.(A) 解析： 15.現在台灣婦女的總生育率低，顯示出少子化現象在未來將可能導致壯年人口少、勞動力不足，相對凸顯出壯年人口的負擔沉重。 16.台灣婦女總生育率下降，現在二個孩子已經無法滿足人口成長率趨緩的事實，故內政部在九十四年出版的人口政策彙集中，顯示政府單位是以鼓勵生育為重要目標。

學科命題

編碼：【　　】(此欄由承辦單位填寫)

98 學年度「社會學習領域國中組優良試題」 題號：17、18	
命題範圍	**科別：□歷史　■地理　□公民** **範圍：■範圍一　□範圍二　□範圍三**
能力指標	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態
教學目標	1.了解台灣農業發展的特色　　2.能分辨不同的商業型態
核心概念	1.台灣的農業　　2.台灣的商業活動
認知層次	□記憶　■理解　□批判思考
題材出處	七年級社會翰林版 98（下）第一篇第二章
參考資料	施添福編（2008），高中地理（二）P54。臺北縣，龍騰文化。 七年級翰林版課本 98（下）第一篇第三章，P29
試題題型	□單題　■題組
試題內容	◎「高雄縣農民王先生透過技術不斷改良，將過期鮮乳等發酵成有機肥料，並以網室栽培減少蟲害與鳥害，培植出果實大、甜度高的牛奶蜜棗，深受市場歡迎，並利用各種管道來多加行銷。」請問： 17.根據上文的敘述，可知王先生蜜棗種植的經營特色為何？(A)精緻農業　(B)粗放農業　(C)休閒農業　(D)自給性農業 18.王先生利用各種管道來銷售品質高的牛奶蜜棗。請問：王先生可以選擇用哪一種貨品銷售流通方式，不受時間、空間的限制來行銷自己的產品？　(A)果菜市場　(B)零售水果店舖　(C)量販店　(D)網路購物
試題解答及解析	解答：17.(A)　　18. (D) 解析： 17.文中提到果農的種植技術進步，且蜜棗品質高，為精緻農業的類型。 18.網際網路使商業活動不再受限於有形的店面，也超越了距離的限制。