

學科命題

編碼：【 】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：1	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。
教學目標	能以農作物判斷氣候類型及區域
核心概念	地中海型氣候
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	南一版 第五冊
參考資料	聖經內容
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	全球最暢銷的一本書，其中的內容常出現：「牧羊、駱駝」、「葡萄園或葡萄餅」、「橄欖樹」。請問：這些敘述可能是在哪一個地區的特徵？ (A)中亞 (B)東南亞 (C)南亞 (D)西亞

試題解答 及解析	解答：(D)西亞 解析：西亞有地中海型氣候和熱帶沙漠氣候，與提示的生物生存環境相符。
-------------	---

學科命題

編碼：【 】

<p>98 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料</p>	
<p>題號：2</p>	
命題範圍	<p>科別：<input type="checkbox"/>歷史 <input checked="" type="checkbox"/>地理 <input type="checkbox"/>公民</p> <p>範圍：<input type="checkbox"/>範圍一 <input type="checkbox"/>範圍二 <input checked="" type="checkbox"/>範圍三</p>
能力指標	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p>
教學目標	<p>了解區域的特色及產業</p>
核心概念	<p>西亞的石油產業</p>
認知層次	<p><input checked="" type="checkbox"/>記憶 <input type="checkbox"/>理解 <input type="checkbox"/>批判思考</p>
題材出處	<p>南一版 第五冊</p>
參考資料	<p>時報出版—經濟殺手的告白</p>
試題題型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組</p>
試題內容	<p><u>經濟殺手的告白書</u>中，作者帶著愧疚感向讀者訴說他曾為某國效勞，尤其針對石油產國以基礎建設之名，實行經濟略奪之實…。請問：這位經濟殺手曾經到哪個國家考查過？</p> <p>(A) 伊朗</p> <p>(B) 希臘</p> <p>(C) 以色列</p> <p>(D) 羅馬尼亞</p>

<p>試題解答 及解析</p>	<p>解答：(A)伊朗 解析：西亞的伊朗鄰近波斯灣，是主要的產油國之一。</p>
---------------------	--

學科命題

編碼：【 】

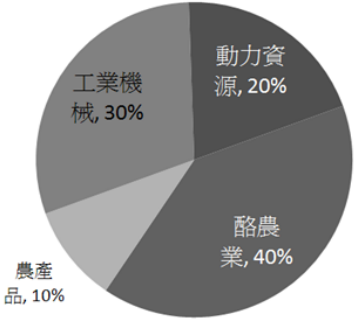
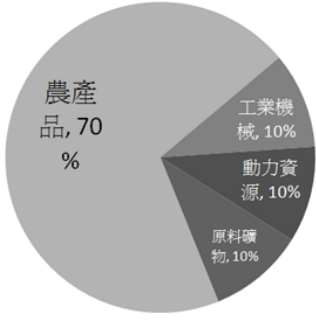
<p>98 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料</p> <p>題號：3</p>	
命題範圍	<p>科別：<input type="checkbox"/>歷史 <input checked="" type="checkbox"/>地理 <input type="checkbox"/>公民</p> <p>範圍：<input type="checkbox"/>範圍一 <input type="checkbox"/>範圍二 <input checked="" type="checkbox"/>範圍三</p>
能力指標	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。
教學目標	能以氣候類型判斷湖泊的類型
核心概念	乾燥氣候與鹹水湖
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	南一版 第五冊
參考資料	大地雜誌
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>小玉的地理雜誌上看到鹹水湖的鹽業發展，可用於食用、工業用途，產量更是驚人。請問：她看到的雜誌可能是哪一地區的主題報導？</p> <p>(A)俄羅斯—貝加爾湖</p> <p>(B)中國—洞庭湖</p> <p>(C)以色列—死海</p> <p>(D)美國—五大湖</p>

<p>試題解答 及解析</p>	<p>解答：(C)以色列—死海 解析：西亞是乾燥氣候影響水文，湖泊是鹹水湖。</p>
---------------------	--

學科命題

編碼：【 】

<p>98 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料</p> <p>題號：4</p>																					
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三																				
能力指標	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。																				
教學目標	了解中亞的能源、原料礦的產業特色																				
核心概念	中亞的產業																				
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考																				
題材出處	南一版 第五冊																				
參考資料	無																				
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組																				
試題內容	<p>企業家<u>花輪</u>想到中亞投資，他先在網路上到處搜集中亞的相關資訊，請問<u>花輪</u>找到的中亞產值比例圖可能是下列何者？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>(A)</p> <table border="1"> <caption>Figure (A) Data</caption> <thead> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>動力資源</td><td>40%</td></tr> <tr><td>原料礦物</td><td>40%</td></tr> <tr><td>紡織</td><td>10%</td></tr> <tr><td>農產品</td><td>10%</td></tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(B)</p> <table border="1"> <caption>Figure (B) Data</caption> <thead> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>工業機械</td><td>70%</td></tr> <tr><td>農產品</td><td>20%</td></tr> <tr><td>動力資源</td><td>10%</td></tr> <tr><td>原料礦物</td><td>10%</td></tr> </tbody> </table> </div> </div>	Category	Percentage	動力資源	40%	原料礦物	40%	紡織	10%	農產品	10%	Category	Percentage	工業機械	70%	農產品	20%	動力資源	10%	原料礦物	10%
Category	Percentage																				
動力資源	40%																				
原料礦物	40%																				
紡織	10%																				
農產品	10%																				
Category	Percentage																				
工業機械	70%																				
農產品	20%																				
動力資源	10%																				
原料礦物	10%																				

	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>(C)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>(D)</p>  </div> </div>
<p>試題解答 及解析</p>	<p>解答：(A) 解析：中亞的礦物、動力資源較豐富。</p>

學科命題

編碼：【 】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：5	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。
教學目標	了解西亞與四周鄰海的相對位置
核心概念	以色列與地中海的相對位置
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	南一版 第五冊
參考資料	聖經 列王紀上
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>位於以色列的<u>所羅門</u>王為了建造宮殿向<u>希蘭</u>王借貸，把以色列的二十座城邑送給<u>希蘭</u>王，但<u>希蘭</u>王卻不喜歡，因為此地距海遙遠，沒有就近的港口可以經海貿易，於是把這地方取名<u>迦步勒</u>意思是無用之地。請問，<u>希蘭</u>王期望的港口應該是靠近哪一個海域？</p> <p>(A)地中海</p> <p>(B)波斯灣</p> <p>(C)裏海</p> <p>(D)黑海</p>

試題解答 及解析	解答：(A)地中海 解析：以色列鄰近的海域是地中海與紅海。
-------------	----------------------------------

學科命題

編碼：【 】

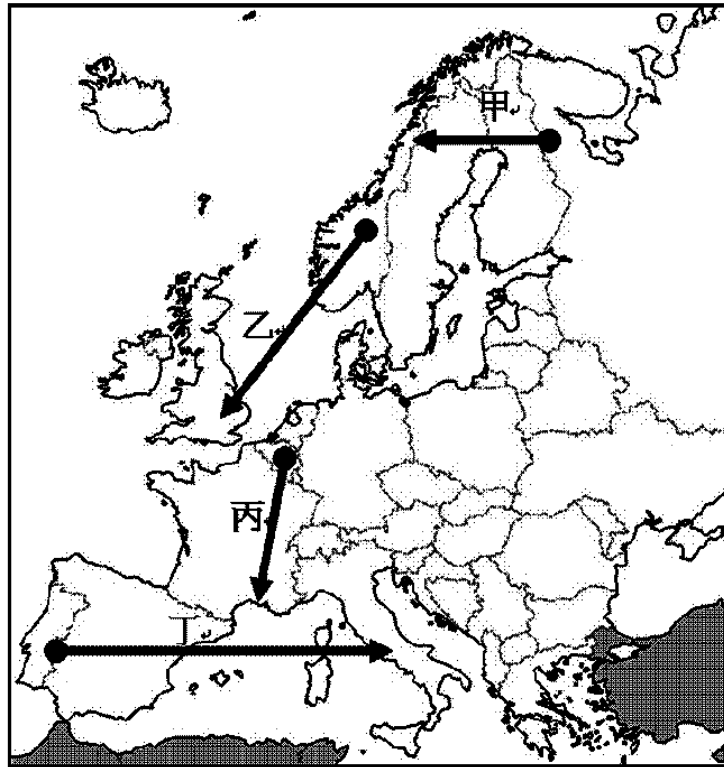
<p>98 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料</p>	
<p>題號：6</p>	
命題範圍	<p>科別：<input type="checkbox"/>歷史 <input checked="" type="checkbox"/>地理 <input type="checkbox"/>公民</p> <p>範圍：<input type="checkbox"/>範圍一 <input type="checkbox"/>範圍二 <input checked="" type="checkbox"/>範圍三 <input type="checkbox"/>範圍四</p>
能力指標	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p>
教學目標	<p>了解區域的氣候類型</p>
核心概念	<p>西歐的溫帶海洋型氣候</p>
認知層次	<p><input type="checkbox"/>記憶 <input checked="" type="checkbox"/>理解 <input type="checkbox"/>批判思考</p>
題材出處	<p>南一版 第五冊</p>
參考資料	<p>NHK 世界美術館 DVD</p>
試題題型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組</p>
試題內容	<p>畫家<u>泰納</u>的畫作以描繪暴風雨、天雲的天氣著名，而<u>泰納</u>就正好出生在此多雨的國家，為了補捉雲雨的形態，他常拿著畫具在國內四處旅遊寫生。請問：泰納可能出生於哪個國家？</p> <p>(A)英國 (B)義大利 (C)墨西哥 (D)埃及</p>
試題解答及解析	<p>解答：(A)英國</p> <p>解析：英國是溫帶海洋型氣候；義大利是地中海型氣候；墨西哥有乾燥氣候；埃及是熱帶氣漠氣候。</p>

學科命題

編碼：【 】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：7	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。
教學目標	了解歐洲的氣候類型
核心概念	海洋性氣候與地中海型氣候
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	南一版 第五冊
參考資料	梵谷畫展、翰林地圖
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>小彬去參觀一個著名攝影家的攝影展，主題是歐洲的自然美景。他發現攝影家早期的作品都在陰雨幽暗的天色，充滿憂鬱氣息，但晚期的作品都在一片蔚藍、萬里無雲的天空下，景物色彩又鮮明起來，參考下圖，請問：</p> <p>這位攝影師從早期到晚期的拍攝地點是下列何種移動路徑？</p> <p>(A)甲</p> <p>(B)乙</p> <p>(C)丙</p>

(D)丁



解答：(C)丙

試題解答
及解析

解析：丙是由溫帶海洋性氣候(多雨)到地中海型氣候(晴朗)。

學科命題

編碼：【 】

<p>98 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料</p>	
<p>題號：8</p>	
命題範圍	<p>科別：<input type="checkbox"/>歷史 <input checked="" type="checkbox"/>地理 <input type="checkbox"/>公民</p> <p>範圍：<input type="checkbox"/>範圍一 <input type="checkbox"/>範圍二 <input checked="" type="checkbox"/>範圍三 <input type="checkbox"/>範圍四</p>
能力指標	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p>
教學目標	<p>了解溫帶海洋性氣候的盛行風向</p>
核心概念	<p>西風帶</p>
認知層次	<p><input type="checkbox"/>記憶 <input checked="" type="checkbox"/>理解 <input type="checkbox"/>批判思考</p>
題材出處	<p>南一版 第五冊</p>
參考資料	<p>http://www.panoramio.com/photo/1390818?comment_page=1#users_comments</p>
試題題型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組</p>
試題內容	<p>本中在雜誌上看到一張十分怪異的樹，原來是因為盛行風的影響而形成姿態怪異的風雕樹，而這張照片的簡介說的是樹冠整個朝向東方，請問：這棵樹可能位在哪一個地方？</p> <p>(A)馬來西亞，1.5°N</p> <p>(B)法國，42°N</p> <p>(C)沙烏地阿拉伯， 23.5°N</p> <p>(D)吐瓦魯，7.5° S</p>



試題解答
及解析

解答：(B)法國， 42°N

解析：法國的科西嘉島長年受西風吹拂影響。

學科命題

編碼：【 】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：9	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。
教學目標	了解西歐與東歐的經濟落差
核心概念	西歐經濟優勢與東歐的勞工輸出
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	南一版 第五冊
參考資料	聯合新聞網
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>荷蘭南部一家農場，意外發現外籍勞工被迫在極其惡劣的待遇下工作。這些雇工住在又髒又小、沒有窗戶的屋子裏，報酬低下，挨打受罵。請問，這些外籍勞工可能是來自哪裡？</p> <p>(A)東歐</p> <p>(B)北歐</p> <p>(C)南歐</p> <p>(D)北美</p>

試題解答 及解析	解答：(A)東歐 解析：經濟發展程度較落後的東歐以原料礦物及勞力輸出為主。
-------------	--

學科命題

編碼：【 】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：10	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。
教學目標	了解西歐與俄羅斯與海域的相對位置
核心概念	西歐與俄羅斯的海域位置
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	南一版 第五冊
參考資料	聯合新聞網
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>西歐各國仰賴俄羅斯的天然氣又供給發電，然而俄羅斯因某些因素拒絕再讓管線通過烏克蘭到達西歐，因此正在修築一條新的管線到西歐，請問：這條新管線從最近的距離考慮，可能通過何處？</p> <p>(A)北海</p> <p>(B)紅海</p> <p>(C)波斯灣</p> <p>(D)波羅的海</p>

<p>試題解答 及解析</p>	<p>解答：(D)波羅的海 解析：俄羅斯與歐洲間的海域是波羅的海。</p>
---------------------	---

學科命題

編碼：【 】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：11	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。
教學目標	了解各國的面積、輪廓形狀
核心概念	俄羅斯的東西向面積寬大
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	南一版 第五冊
參考資料	聯合新聞網
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>某國將 11 個時區縮減為 9 個。此國的總統表示：「減少時區的劃分有助於我們解決許多運輸和通訊問題，也會讓國家的管理更加方便，強化競爭力。」請問：這可能是哪一個國家的重大事件？</p> <p>(A)日本</p> <p>(B)智利</p> <p>(C)俄羅斯</p> <p>(D)義大利</p>

試題解答 及解析	解答：(C)俄羅斯 解析：台灣與英國倫敦相距八小時，以此類推，應是東 西方寬大的國家俄羅斯。
-------------	--

學科命題

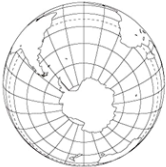



編碼：【 】

<p>98 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料</p>	
<p>題號：12</p>	
<p>命題範圍</p>	<p>科別：<input type="checkbox"/>歷史 <input checked="" type="checkbox"/>地理 <input type="checkbox"/>公民</p> <p>範圍：<input type="checkbox"/>範圍一 <input type="checkbox"/>範圍二 <input checked="" type="checkbox"/>範圍三</p>
<p>能力指標</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p>
<p>教學目標</p>	<p>了解各區域的氣候類型</p>
<p>核心概念</p>	<p>中亞的氣候</p>
<p>認知層次</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>記憶 <input type="checkbox"/>理解 <input type="checkbox"/>批判思考</p>
<p>題材出處</p>	<p>南一版 第五冊</p>
<p>參考資料</p>	<p>無</p>
<p>試題題型</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組</p>
<p>試題內容</p>	<p>海神之子—<u>波西傑克森</u>即將要展開一連串的冒險成長之旅，但對於使用「水」做為武器的他而言，到達哪個國家境內冒險較有可能發生沒有武器防衛的危機？</p> <p>(A)冬季的哈薩克</p> <p>(B)冬季的希臘</p> <p>(C)冬季的印尼</p> <p>(D)夏季的印度</p>

<p>試題解答 及解析</p>	<p>解答：(A)冬季的哈薩克 解析：此時的哈薩克無融化雪水，其他地區皆是雨季。</p>
---------------------	--

學科命題

編碼：【 】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：13	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。
教學目標	了解歐亞大陸在全球中的相對位置
核心概念	歐亞大陸的位置
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	南一版 第五冊
參考資料	翰林地圖資料
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>本中讀了<u>戰爭與和平</u>之後，想在讀書會中用地圖簡介幾個重要地點及人物出身背景：莫斯科、波蘭、法國、奧地利。請問：他應該使用哪一個地圖會比較合宜？</p> <p>(A) (B) (C) (D)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div>
試題解答及解析	<p>解答：(D)</p> <p>解析：(A)是南極洲 (B)是北美洲 (C)以印度洋為中心 (D)歐洲、俄羅斯</p>

學科命題

編碼：【 】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：14	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。
教學目標	了解西亞熱帶沙漠氣候的成因
核心概念	副熱帶高壓氣流下沉影響成沙漠氣候
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	南一版 第五冊
參考資料	聯合新聞網
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>阿拉伯聯合大公國境內的<u>杜拜</u>塔寫下的建築史不只是高度而已，興建過程必須克服無數困難，例如工程師要 做任何測量都得在黎明前，因為此地白天太熱會膨脹、 夜裡太冷會收縮。請問：<u>杜拜</u>的氣候類型與下列何種現象有相關？</p> <p>(A)因蒸發量大降雨亦多</p> <p>(B)氣溫呈垂直高度變化</p> <p>(C)盛行風來自乾旱陸地</p> <p>(D)全年氣流下沉較乾燥</p>

<p>試題解答 及解析</p>	<p>解答：(D)全年氣流下沉較乾燥 解析：副熱帶高壓造成氣流下沉，形成熱帶沙漠氣候。</p>
---------------------	---

學科命題

編碼：【 】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：15	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。
教學目標	了解西歐都市的位置
核心概念	英國與法國的相對位置
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	南一版 第五冊
參考資料	電影—豆豆假期
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	幸運的 <u>豆豆</u> 先生抽到了歐洲之星的車票，從倫敦經海底隧道到達巴黎，一路誤打誤撞終於到達目的地：地中海的蔚藍沙灘—坎城。請問： <u>豆豆</u> 先生的行徑路線主要是朝向哪個方位前進？ (A)東 (B)南 (C)西 (D)北

<p>試題解答 及解析</p>	<p>解答：(B)南 解析：倫敦、巴黎、地中海的行進方向是由北而南。</p>
---------------------	--

學科命題

編碼：【 】

<p>98 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料</p>	
<p>題號：16</p>	
<p>命題範圍</p>	<p>科別：<input type="checkbox"/>歷史 <input checked="" type="checkbox"/>地理 <input type="checkbox"/>公民</p> <p>範圍：<input type="checkbox"/>範圍一 <input type="checkbox"/>範圍二 <input checked="" type="checkbox"/>範圍三</p>
<p>能力指標</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p>
<p>教學目標</p>	<p>了解俄羅斯的文化特色</p>
<p>核心概念</p>	<p>俄羅斯的東正教教堂建築特色</p>
<p>認知層次</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>記憶 <input type="checkbox"/>理解 <input type="checkbox"/>批判思考</p>
<p>題材出處</p>	<p>南一版 第五冊</p>
<p>參考資料</p>	<p>動畫—監獄兔</p>
<p>試題題型</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組</p>
<p>試題內容</p>	<p><u>雪卿</u>在看監獄兔的搞笑動畫時，不得不讚嘆影片把以俄羅斯為背景的场景及特色畫得很寫實，請問：<u>雪卿</u>讚嘆的可能是哪一個場景？</p> <p>(A)逃到一片荒蕪的沙漠中</p> <p>(B)落難到雨林的黑人部落</p> <p>(C)逃到洋蔥式屋頂的都市</p> <p>(D)躲在高腳屋式的房廊裡</p>
<p>試題解答及解析</p>	<p>解答：(C)逃到洋蔥式屋頂的都市</p> <p>解析：俄羅斯的東正教教堂屋頂長得像洋蔥。</p>

學科命題

編碼：【 】

<p>98 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料</p>	
<p>題號：17</p>	
<p>命題範圍</p>	<p>科別：<input type="checkbox"/>歷史 <input checked="" type="checkbox"/>地理 <input type="checkbox"/>公民</p> <p>範圍：<input type="checkbox"/>範圍一 <input type="checkbox"/>範圍二 <input checked="" type="checkbox"/>範圍三</p>
<p>能力指標</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p>
<p>教學目標</p>	<p>了解歐洲的氣候特色</p>
<p>核心概念</p>	<p>東歐的大陸性氣候</p>
<p>認知層次</p>	<p><input type="checkbox"/>記憶 <input checked="" type="checkbox"/>理解 <input type="checkbox"/>批判思考</p>
<p>題材出處</p>	<p>南一版 第五冊</p>
<p>參考資料</p>	<p>翰林版地圖</p>
<p>試題題型</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組</p>
<p>試題內容</p>	<p>旅遊家<u>馬克</u>在曾在歐洲走過下圖這四個不同旅程，在每個漫長旅程當中，他深刻感受到不同國家的氣候特色。請問：馬克在哪一段旅程(按箭頭所示的方向)，體驗到愈來愈濃厚的大陸性氣候？</p> <p>(A) 甲</p> <p>(B) 乙</p> <p>(C) 丙</p> <p>(D) 丁</p> <div style="text-align: center;"> </div>

試題解答 及解析	解答：(C)丙 解析：甲、乙的方向皆是近海的溫帶海洋性氣候，丙是趨近溫帶大陸性氣候，丁是地中海型氣候。
-------------	--