

## 學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：1	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策
教學目標	能判斷造成人口成長的因素
核心概念	日治時期公共衛生措施的執行，造成台灣死亡率下降
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	七年級社會科康軒版 98(下)第一單元第 1 課—人口
參考資料	維基百科 臺灣日治時期—公共衛生
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	日治時期，總督府聘請英籍工程師設計臺灣全島自來水系統及下水道，並實施春、秋季強制掃除、患病者強制隔離、預防注射等措施，使臺灣人口數量有明顯的成長，由此可見，臺灣此時的人口成長主要是受下列何者影響？ (A) 出生率上升 (B) 死亡率下降 (C) 移入率上升 (D) 移出率下降。
試題解答及解析	解答：(B) 解析：日治政府重視臺灣公共衛生，提升人民衛生觀念，並抑制傳染病的流行，使臺灣人口死亡率下降，造成人口數量呈正成長。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

## 學科命題





編碼：【此欄主辦單位填寫】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料																									
題號：2																									
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三																								
能力指標	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態																								
教學目標	能判斷台灣人口密集區、稀疏區的分布及形成因素																								
核心概念	臺灣人口分布的特徵																								
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考																								
題材出處	七年級社會科康軒版 98(下)第一單元第 1 課—人口																								
參考資料	中華民國統計資訊網																								
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組																								
試題內容	<p>下表為臺灣 2009 年人口密度前三名與後三名的行政區，此資料顯示臺灣的人口分布具有下列何項特徵？</p> <p>(A)平原多於盆地 (B)都市多於鄉村 (C)北部多於南部 (D)東部多於西部。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="4">(單位：人 / 平方公里)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>高雄市</td> <td>9938.10</td> <td>台東縣</td> <td>66.02</td> </tr> <tr> <td>台北市</td> <td>9626.65</td> <td>花蓮縣</td> <td>73.65</td> </tr> <tr> <td>台中市</td> <td>6548.21</td> <td>南投縣</td> <td>129.38</td> </tr> <tr> <td>嘉義市</td> <td>4567.57</td> <td>宜蘭縣</td> <td>215.27</td> </tr> <tr> <td>台南市</td> <td>4383.21</td> <td>嘉義縣</td> <td>287.63</td> </tr> </tbody> </table>	(單位：人 / 平方公里)				高雄市	9938.10	台東縣	66.02	台北市	9626.65	花蓮縣	73.65	台中市	6548.21	南投縣	129.38	嘉義市	4567.57	宜蘭縣	215.27	台南市	4383.21	嘉義縣	287.63
(單位：人 / 平方公里)																									
高雄市	9938.10	台東縣	66.02																						
台北市	9626.65	花蓮縣	73.65																						
台中市	6548.21	南投縣	129.38																						
嘉義市	4567.57	宜蘭縣	215.27																						
台南市	4383.21	嘉義縣	287.63																						
試題解答及解析	<p>解答：(B)</p> <p>解析：各直轄市、省轄市人口密度高，而縣的人口密度低，可歸納得人口多集中於都市。</p>																								

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

## 學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：3	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法
教學目標	了解台灣的人口遷移造成多元的文化景觀
核心概念	近年臺灣的人口移入造成多元的文化景觀
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	七年級社會科康軒版 98(下)第一單元第 1 課—人口
參考資料	GTV 電視台網站、Flickr 相簿、維基百科全書
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>近年來有許多外籍人士移入臺灣，造成臺灣文化的多元性，下列何者是近代「新移民」帶給臺灣的新文化？</p> <p>(A)韓劇 (B)爵士樂</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>(C)日式建築 (D)越南小吃。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>
試題解答及解析	<p>解答：(D)</p> <p>解析：近年來有許多來自東南亞的外籍勞工、外籍配偶，將原鄉生活習慣引進臺灣，讓臺灣文化更加多元。</p>

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

## 學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：4	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策
教學目標	了解台灣人口議題與政策的關係
核心概念	目前臺灣出生率偏低而擬定相關社會福利措施
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	七年級社會科康軒版 98(下)第一單元第 1 課—人口
參考資料	七年級社會科康軒版 98(下)第一單元第 1 課—人口
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>近日來，立法院熱烈討論「發放幼兒津貼」、「幼兒支出納免稅額」等社會福利措施，並祭出「補助保母托育費」、「父母可同時請育嬰假」等新政策，主要是因應現今臺灣何項人口議題？</p> <p>(A) 嬰兒性別比失衡 (B) 人口出生率偏低 (C) 扶養比日益提升 (D) 老年人比例提高。</p>
試題解答及解析	<p>解答：(B)</p> <p>解析：由於台灣出生率偏低，政府提出許多社會福利措施，希望可以達到鼓勵生育的效益。</p>

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

## 學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：5	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態
教學目標	了解臺灣的產業結構
核心概念	臺灣的都市多以第二、三級產業人口所佔比例最高
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	七年級社會科康軒版 98(下)第一單元第 2 課—產業(一)
參考資料	七年級社會科康軒版 98(下)第一單元第 2 課—產業(一)
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	臺北市某國中地理老師上「產業」單元時，對班上同學家長的職業做調查，班上第一、二、三級產業的人數，依序最可能是下列何者？ (A)1 人、8 人、23 人 (B)18 人、7 人、7 人 (C)3 人、20 人、9 人 (D)10 人、10 人、12 人。
試題解答及解析	解答：(A) 解析：臺灣都市的產業結構以第二、三級產業人口所佔比例較高，而除了新竹市因近臨竹科，二級攢業比例偏高外，其餘都市第三級產業比例應較高。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

## 學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：6	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態
教學目標	了解台灣主要農作物的分布情形
核心概念	彰化縣以平原為主的自然環境適合花卉栽培
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	七年級社會科康軒版 98(下)第一單元第 2 課—產業(一)
參考資料	七年級社會科康軒版 98(下)第一單元第 2 課—產業(一)
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	住在彰化縣的 <u>茂伯</u> 是農夫，依照當地的自然環境而言，他的農田裡今年種植的農作物最可能為下列何項？ (A)棉花 (B)小麥 (C)花卉 (D)茶葉。
試題解答及解析	解答：(C) 解析：彰化縣的地形以平原為主，氣候溫暖多雨，是臺灣生產花卉的重鎮。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料

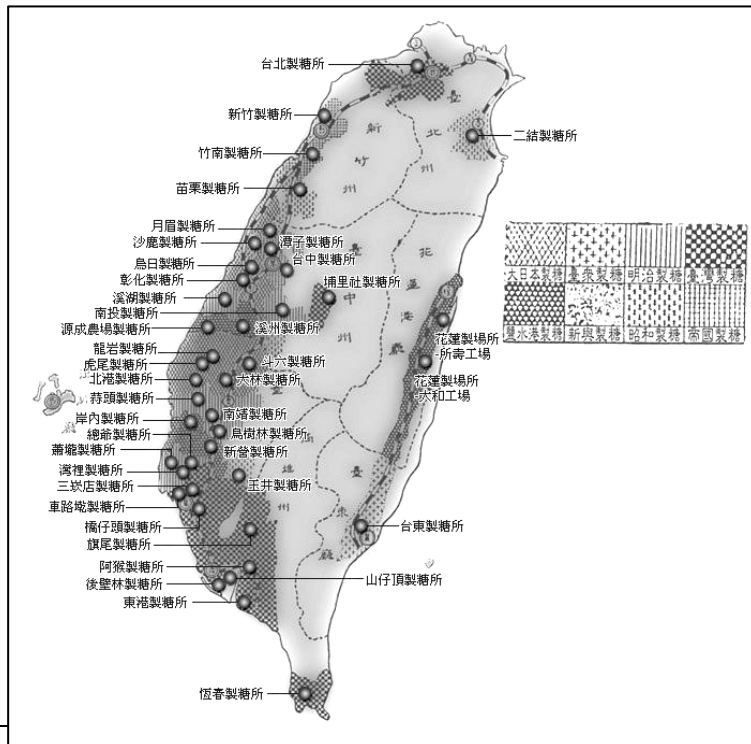
題號：7

命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素
教學目標	了解工業區位要素對糖業分布的影響
核心概念	甘蔗製成糖的失重率大，糖廠多靠近原料產地
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	七年級社會科康軒版 98(下)第一單元第 3 課—產業(二)
參考資料	台灣糖業公司網站
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組

試題內容

下圖為臺灣日治時期糖廠及甘蔗產地分布圖，根據此圖資訊判斷，糖廠的分布主要的考量為何？

- (A)交通 (B)市場 (C)勞力 (D)原料。



試題解答 及解析	解答：(D) 解析：甘蔗製成糖的失重率大，糖廠多靠近原料產地以 降低生產成本，屬於原料區位的工業
-------------	--

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。



## 學科命題


編碼：【此欄主辦單位填寫】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：8	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質
教學目標	了解都會區中捷運系統的功能
核心概念	捷運系統有助於紓解通勤的車潮，解決交通壅塞問題
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	七年級社會科康軒版 98(下)第一單元第 4 課—聚落交通
參考資料	七年級社會科康軒版 98(下)第一單元第 4 課—聚落交通
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	在臺灣，台北、高雄、台中、新竹、台南等多大都市都規劃設計捷運系統，而這些都市中的捷運系統最主要的目的為何？ (A)達成節能減碳 (B)方便長程運輸 (C)避免交通壅塞 (D)捷運機動性高。
試題解答及解析	解答：(C) 解析：捷運系統多半採取高架或地下的方式，不與地面道路交會，可避免交通壅塞。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

## 學科命題


編碼：【此欄主辦單位填寫】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：9	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態
教學目標	了解台灣的水文特性
核心概念	雨季分布、河川流量影響航運的發展
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	七年級社會科康軒版 98(下)第一單元第 4 課—聚落交通
參考資料	七年級社會科康軒版 98(下)第一單元第 4 課—聚落交通
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>生長於清朝時期的<u>康康</u>想要搭船進入臺灣，他應該選擇右圖中哪一條河川，較有可能可以順利在河岸碼頭下船？</p> <p>(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。</p> 
試題解答及解析	<p>解答：(A)</p> <p>解析：由於臺灣北部雨季分布平均，河川水量較豐穩，淡水河下游是臺灣唯一曾經具有航運發展的河川。</p>

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：10	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質
教學目標	了解臺灣鐵路支線的功能
核心概念	過去阿里山鐵路運送林業資源的功能
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	七年級社會科康軒版 98(下)第一單元第 4 課—聚落交通
參考資料	七年級社會科康軒版 98(下)第一單元第 4 課—聚落交通
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>小剛想要研究臺灣日治時期林業發展的情形，進行填應該選擇下方臺灣鐵路分布圖中哪一條路線，最符合傳統林業發展的歷史背景？</p> <p>(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。</p> 
試題解答及解析	<p>解答：(D)</p> <p>解析：阿里山鐵路為日治時期未發展林業而興建的鐵路。</p>

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

## 學科命題


編碼：【此欄主辦單位填寫】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：11	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法
教學目標	了解臺灣海洋生態的特色
核心概念	臺灣東部瀕臨太平洋，有機會觀賞到鯨豚浮出水面
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	七年級社會科康軒版 98(下)第一單元第 5 課—台灣的區域特色
參考資料	七年級社會科康軒版 98(下)第一單元第 5 課—台灣的區域特色
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	由於全球漁業資源的枯竭，台灣有部分海域的漁民將漁船轉型發展賞鯨船，載送旅客出海賞鯨取代傳統的捕撈漁業，而其分布主要在台灣何處海域？ (A)北部 (B)東部 (C)南部 (D)西部。
試題解答及解析	解答：(B) 解析：臺灣東部海域較深，適合大型魚類棲息，有較多的鯨豚分布。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

## 學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：12	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法
教學目標	了解臺灣西南沿海地區的生態環境特色
核心概念	臺灣西南沿海沙岸以溼地生態為常見特色
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	七年級社會科康軒版 98(上)第一單元第 6 課—生態特徵
參考資料	台江國家公園網站
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>臺灣的第八座國家公園—台江國家公園於 2009 年成立，如圖所示，由於位在昔日「台江內海」的範圍故名，依照此地理環境，其欲保育的對象最可能是下列何者？</p> <p>(A)溼地生態 (B)火山地形 (C)戰地史蹟 (D)淺海珊瑚。</p> 
試題解答及解析	<p>解答：(A)</p> <p>解析：臺南沿海地區多為洲瀉海岸，台江國家公園的設立主要是保育溼地生態及台江地區重要歷史文化。</p>

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

## 學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：13	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法
教學目標	了解生態保育措施實施的最終目的
核心概念	對於珍貴物種加以保育有利於生態的永續發展
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	七年級社會科康軒版 98(上)第一單元第 6 課—生態特徵
參考資料	國道高速公路局網站紫斑蝶專區
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	近年國道高速公路局在清明節候都有規劃「紫斑蝶疏運計畫」，封閉國道三號外側車道供紫斑蝶順利遷徙，期許禮讓紫斑蝶前行，紫蝶將年年以翩翩起舞回報。此種措施符合何種理念？ (A)生態永續發展 (B)遊客總量管制 (C)國土綜合開發 (D)物種適者生存。
試題解答及解析	解答：(A) 解析：在經濟發展與環境保護衝突之際，為顧及環境生態資源的延續而限制人為活動，有利於生態永續發展。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

## 學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：14	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態
教學目標	了解台灣農業發展的轉型
核心概念	「鴨間稻」屬於有機農業的經營方式
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	七年級社會科翰林版 98(下)第一篇第 2 章—第一級產業
參考資料	七年級社會科翰林版 98(下)第一篇第 2 章—第一級產業
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>◎近年，臺灣的水稻栽培有出現型態的「鴨間稻」，利用鴨子在水稻田中吃害蟲；鴨子划水將田裡的水弄混濁，使雜草不易生長；鴨子的糞便，又可供作稻子生長的天然肥料。</p>  <p>1. 此種農業經營型態的描述，最符合臺灣近年農業生產的何種類型？</p> <p>(A)休閒農業 (B)精緻農業 (C)有機農業 (D)混合農業。</p>
試題解答及解析	解答：(C) 解析：鴨子吃害蟲，糞便當肥料，不必施肥、灑農藥，屬於兼具環保與生態的有機農業。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

## 學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：15	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態
教學目標	了解台灣農業發展的轉型
核心概念	生態循環的有機農業有降低生產成本、永續發展的效益
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	七年級社會科翰林版 98(下)第一篇第 2 章—第一級產業
參考資料	七年級社會科翰林版 98(下)第一篇第 2 章—第一級產業
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	◎近年，臺灣的水稻栽培有出現型態的「鴨間稻」，利用鴨子在水稻田中吃害蟲；鴨子划水將田裡的水弄混濁，使雜草不易生長；鴨子的糞便，又可供作稻子生長的天然肥料。  2.「鴨間稻」的經營方式，較 <u>無法</u> 達到下列哪一種效益？ (A)生態循環 (B)永續經營 (C)降低成本 (D)提高產量。
試題解答及解析	解答：(D) 解析：利用鴨子協助田間的除草、除蟲、施肥，而不使用化學肥料、農藥，可降低生產成本，達成環境永續發展的目標。

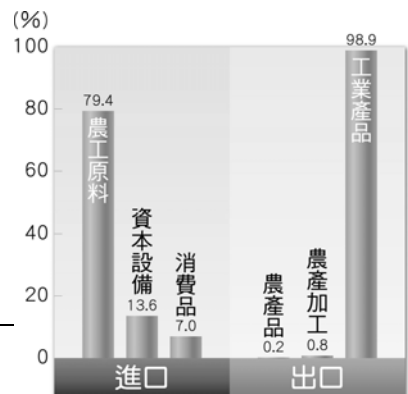
格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。



學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：16	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態
教學目標	了解國際貿易貨物比例的因素
核心概念	臺灣缺乏自然資源有賴外國進口
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	七年級社會科康軒版 98(下)第一單元第 3 課—產業(二)
參考資料	七年級社會科康軒版 98(下)第一單元第 3 課—產業(二)
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>◎下圖為臺灣民國 97 年主要進出口貨物金額比例圖。</p> <p>1. 由臺灣進口的貨物判斷，大量進口此種貨物與臺灣社會的何項特徵關係最密切？</p> <p>(A)經濟水準頗高 (B)產業結構失衡 (C)缺乏自然資源 (D)工業技術進步。</p>
試題解答及解析	<p>解答：(C)</p> <p>解析：臺灣的進口貨物中以農工原料所佔比例最高，顯示自然資源不足而有賴進口。</p>



格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

## 學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題徵選資料	
題號：17	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三
能力指標	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態
教學目標	了解臺灣工業發展與國際貿易的關係
核心概念	目前臺灣工業發展以高科技工業為主
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	七年級社會科康軒版 98(下)第一單元第 3 課—產業(二)
參考資料	七年級社會科康軒版 98(下)第一單元第 3 課—產業(二)
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	◎上圖為臺灣民國 97 年主要進出口貨物金額比例圖。  2. 圖中顯示臺灣出口貨物以工業產品為主，而依據臺灣目前工業發展的型態，下列何者最可能是當代臺灣出口金額比例較高的主要產品？ (A)成衣 (B)腳踏車 (C)鳳梨罐頭 (D)筆記型電腦。
試題解答及解析	解答：(D) 解析：臺灣目前的工業以高科技工業為主體，故輸出的工業產品應以電子資訊產品為主。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。