

統整命題



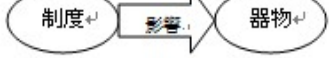
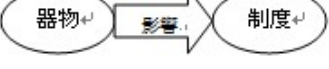
編碼：【此欄主辦單位填寫】

| 98 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料 | |
|------------------------|--|
| 題號：1 | |
| 統整學科 | <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民 |
| 能力指標 | 2-4-1、2-4-4、6-4-1、9-4-2 |
| 教學目標 | 能明瞭各項基本權利的內涵並進行歸納 |
| 核心概念 | 人民基本權利 |
| 認知層次 | <input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考 |
| 題材出處 | 翰林版一年級上學期 第二篇 第二章 國際競爭下的台灣 翰林版二年級下學期 第四篇 第二章 人民的基本權利與義務 |
| 參考資料 | 張勝彥等。臺灣開發史。台北：空中大學，1997 年。 |
| 試題題型 | <input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組 |
| 試題內容 | <p>荷蘭人統治台灣時期，為強化在台灣的統治體制，曾頒行《台灣告令集》，其中對來台漢人的統治規範如下：「漢人沒有土地所有權、嚴禁漢人與原住民私相交易、可隨意遷徙漢人離開其耕作地、娶原住民為妻的漢人改信基督教否則強制離異等…。」若以我國現行《憲法》所保障的基本權利分析，當時荷人所制定的法令，明顯剝奪漢人哪些基本權利？</p> <p>(A) 自由權、參政權 (B) 參政權、受益權 (C) 受益權、自由權 (D) 平等權、參政權。</p> |
| 試題解答及解析 | <p>解答：(C)</p> <p>解析：《台灣告令集》的內容，顯示了對漢人受益權中財產、工作權的剝奪，同時侵害了漢人在居住遷徙、宗教信仰上的自由。</p> |

編碼：【此欄主辦單位填寫】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料

題號：2

| | |
|---------|---|
| 統整學科 | <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民 |
| 能力指標 | 2-4-2、2-4-4、6-4-1、9-4-2 |
| 教學目標 | 能判斷文化層次之間如何相互影響 |
| 核心概念 | 朝貢外交、文化層次、文化發展 |
| 認知層次 | <input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考 |
| 題材出處 | 翰林版一年級下學期 第三篇 第四章 社會中的文化 翰林版二年級上學期 第二篇 第一章 從史前到春秋戰國 |
| 參考資料 | 王大虎。〈中國學者對中國古代朝貢體系研究回顧〉。《徐州教育學院學報》，21 卷 1 期。2006 年 3 月，頁 66-68。 |
| 試題題型 | <input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組 |
| 試題內容 | <p>右列是小華閱讀某雜誌的部分內容。根據內容判斷，中國「朝貢外交」體系的建立，反映了哪一類型的文化發展模式？</p> <p>「朝貢外交」是中國古代王朝特有的一種外交體系，其立足點為傳統政治思想中的中心大國定位。自商周以來，中原王朝一直都認為自己居天人之中，是“天朝上國”，是世界的主體，故自稱“中國”、“中華”；而周邊乃至更遠的地區與國家都是蠻夷戎狄居住的化外之地。因此凡與中原王朝建立關係、展開外交者，都必須以自下而上的朝貢覲見方式進行。</p> <p>(A) </p> <p>(B) </p> <p>(C) </p> <p>(D) </p> |
| 試題解答及解析 | <p>解答：(A)</p> <p>解析：自商周以來，自認為「天朝上國」的觀念，影響了外交制度的發展，顯示理念帶動了制度建構的文化發展模式。</p> |

編碼：【此欄主辦單位填寫】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料

題號：3

| | |
|---------|---|
| 統整學科 | <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 |
| 能力指標 | 1-4-6、2-4-2、2-4-4 |
| 教學目標 | 能判斷工業區位選擇的考慮因素 |
| 核心概念 | 甲午戰爭、馬關條約、工業區位要素 |
| 認知層次 | <input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考 |
| 題材出處 | 翰林版一年級下學期 第一篇 第三章 第二、三級產業 翰林版二年級下學期 第三篇 第二章 清末的改革 |
| 參考資料 | 潘志輝。漫畫中國歷史。台北：上人文化，2007 年。 |
| 試題題型 | <input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組 |
| 試題內容 | <p>下圖為某本中國史漫畫書中的圖片，主題是甲午戰爭結束後，中日雙方商議馬關條約的情形。依圖中的對話內容判斷，日本人所提出的要求，主要是考慮下列哪一項工業區位條件的優勢？ (A) 原料 (B) 勞工 (C) 交通 (D) 市場。</p> <p>伊藤博文：「...爲了我國的最大利益考量，我國要求在貴國的沿岸通商口岸設立工廠...」</p> <p>李鴻章：「...既然戰敗，我國也只能接受貴國的要求...」。</p> |
| 試題解答及解析 | <p>解答：(C)</p> <p>解析：日本人要求沿岸通商口岸設立工廠，以便於原料與產品的運輸，在工業區位的選擇上，主要是考量交通的便利性。</p> |

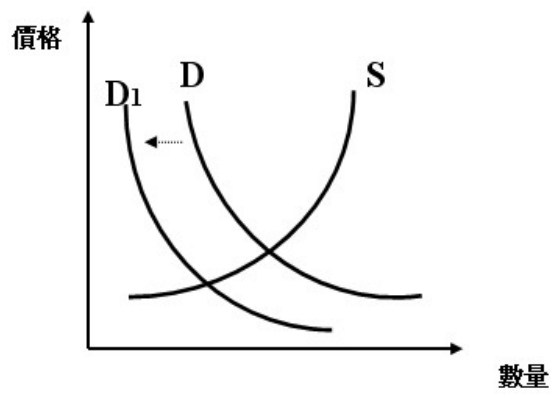
編碼：【此欄主辦單位填寫】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料

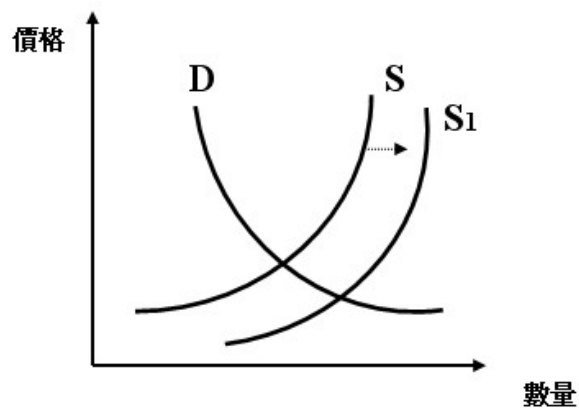
題號：4

| | |
|------|--|
| 統整學科 | <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民 |
| 能力指標 | 1-4-2、7-4-4 |
| 教學目標 | 能應用供需法則，分析產業發展變化 |
| 核心概念 | 供需法則、產業轉型 |
| 認知層次 | <input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 |
| 題材出處 | 翰林版二年級下學期 第一篇 第二章 北部地區 翰林版三年級上學期 第三篇 第二章 生產與投資 |
| 參考資料 | 范從來、陳超。〈論區域經濟的非均衡可持續發展策略〉。《中國經濟問題》，第 3 期。2000 年，頁 43-48。 |
| 試題題型 | <input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組 |
| 試題內容 | <p>下圖為珊珊在網路找尋有關中國東北經濟發展的資料時，所看到的一篇文章，內容提及東北地區的產業發展困境如下：</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 20px;"> <p>東北地區的產業困境</p> <p>東北地區憑著其豐富的自然資源、重工業及國有企業的優勢，在改革開放前對中國經濟有舉足輕重的地位。但隨著市場開放的政策轉變，設備和工業技術老化、市場化程度低、國有企業社會服務支出負擔過重等問題日益嚴重，導致東北地區的產業困境。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>……近十年來，東北地區因礦產逐漸枯竭，面臨了重工業被迫轉型的衝擊，因此 2003 年起，中央政府著手進行制定振興東北老工業政策…</p> </div> </div> <p>根據內容判斷，原料供需曲線的何種變化，最能呈現東北地區所面臨的產業困境？</p> <p>(A)</p> <p>The graph shows a coordinate system with '價格' (Price) on the vertical axis and '數量' (Quantity) on the horizontal axis. An upward-sloping supply curve 'S' is shown. Two downward-sloping demand curves are shown: 'D' and 'D1'. 'D1' is shifted to the right of 'D', as indicated by a horizontal arrow pointing right from 'D' to 'D1'.</p> |

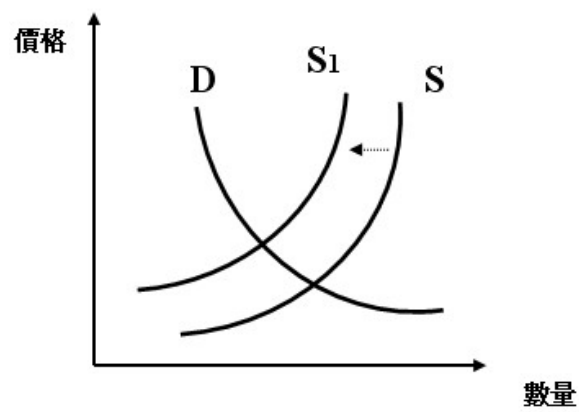
(B)



(C)



(D)



試題解答
及解析

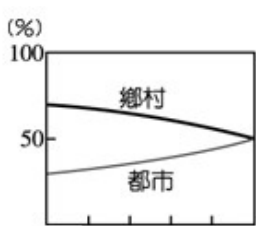
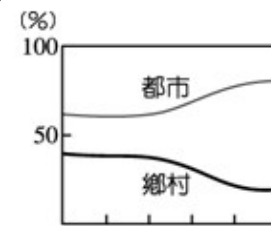
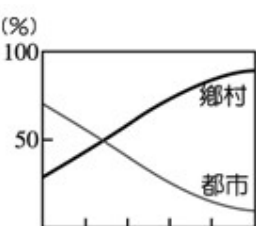
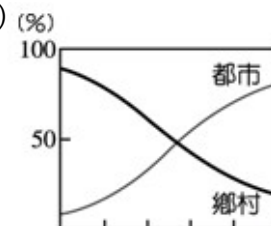
解答：(D)

解析：東北地區的礦產枯竭，顯示原料供給數量的減少，因此是供給變動，整體供給量的下降，而非需求變動。

編碼：【此欄主辦單位填寫】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料

題號：5

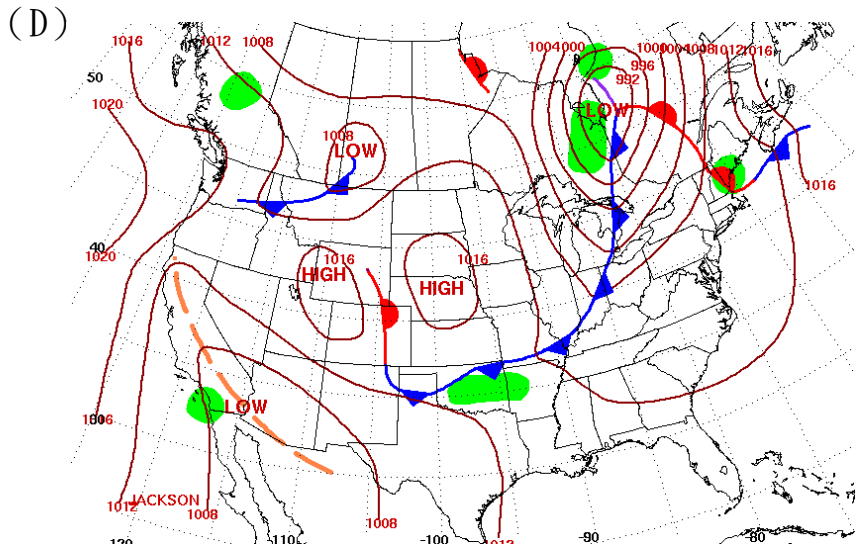
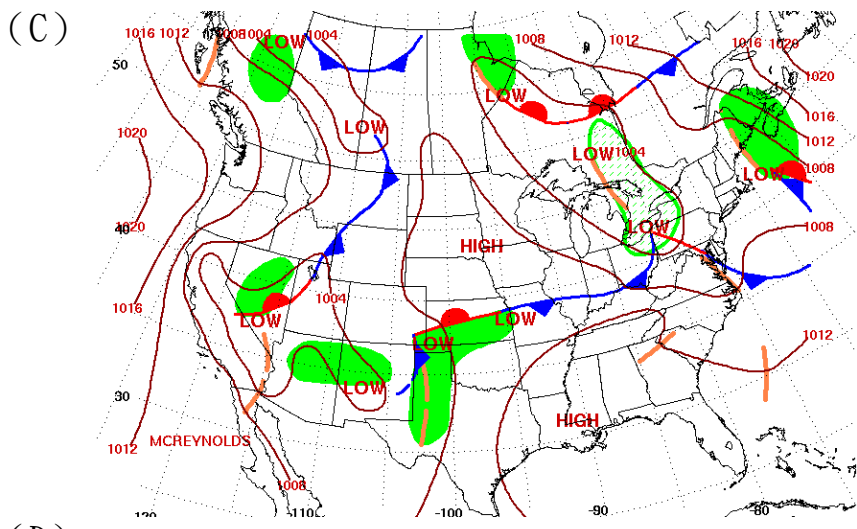
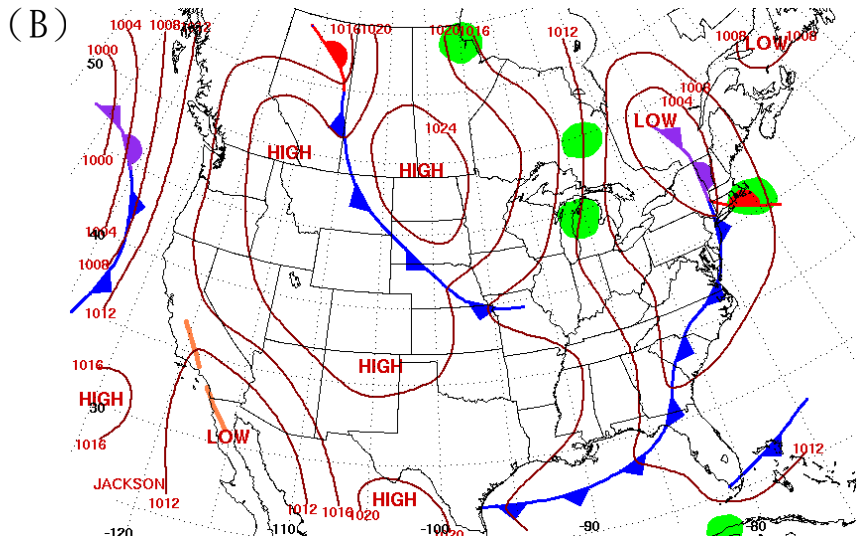
| | |
|---------|--|
| 統整學科 | <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 |
| 能力指標 | 1-4-2、1-4-4、2-4-3 |
| 教學目標 | 能明瞭工業革命時期的人口移動情形 |
| 核心概念 | 工業革命、人口移動 |
| 認知層次 | <input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考 |
| 題材出處 | 翰林版一年級下學期 第一篇 第一章 人口 翰林版三年級上學期 第二篇 第五章 思想與物質的革命 |
| 參考資料 | 鍾水映。人口流動與社會經濟發展。武漢：武漢大學，2000 年。 |
| 試題題型 | <input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組 |
| 試題內容 | <p>下圖為四個地區在 1750 年至 1850 年工業革命期間，鄉村與都市人口占總人口比例的變化情形。若以圖形的變化推斷，何者最符合工業革命時期，英國國內的人口移動情形。</p> <p>(A)  (B) </p> <p>(C)  (D) </p> |
| 試題解答及解析 | <p>解答：(D)</p> <p>解析：隨著工業革命的展開，英國的人口移動，形成鄉村人口大量移入都市的現象。</p> |

編碼：【此欄主辦單位填寫】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料

題號：6

| | |
|------|--|
| 統整學科 | <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 |
| 能力指標 | 1-4-2、2-4-3 |
| 教學目標 | 能應用氣象概念與符號，分析地面天氣圖 |
| 核心概念 | 氣象變化、氣象符號、北美洲的殖民運動 |
| 認知層次 | <input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 |
| 題材出處 | 翰林版二年級下學期 第二篇 第一章 世界概說 翰林版三年級上學期 第二篇 第六章 近代民主政治的發展 |
| 參考資料 | 美國國家海洋暨大氣管理局每日地面天氣圖 http://www.hpc.ncep.noaa.gov/dailywxmap |
| 試題題型 | <input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組 |
| 試題內容 | <p>老師在介紹美國建國的歷史時提到：「1620 年，英國清教徒橫越大西洋，在美洲東岸建立起殖民的根據地，當年卻因寒冬的暴風雪而導致人員大量的傷亡。」依此判斷，當時的地面天氣形態，應為下列何者。</p> <p>(A)</p> |



試題解答
及解析

解答：(B)

解析：四張圖分別為 (A) 三月、(B) 十月、(C) 六月、(D) 七月份美國的地面天氣圖，圖 (B) 大陸內部冷高氣壓籠罩，隨著鋒面的移動為東北部地區帶來大量降雪。

編碼：【此欄主辦單位填寫】

| 98 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料 | |
|------------------------|---|
| 題號：7 | |
| 統整學科 | <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民 |
| 能力指標 | 2-4-3、7-4-5、9-4-1、9-4-5 |
| 教學目標 | 能分析各類經濟議題可能產生的後果 |
| 核心概念 | 經濟大恐慌、新政、供需法則 |
| 認知層次 | <input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 |
| 題材出處 | 翰林版三年級上學期 第三篇 第三章 市場與貨幣 翰林版三年級下學期 第二篇 第三章 戰間期與第二次世界大戰 |
| 參考資料 | 陳靜瑜。美國史。台北：三民書局，2007 年。 |
| 試題題型 | <input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組 |
| 試題內容 | <p>1929 年美國面臨經濟大恐慌的危機，在股市崩盤、產業蕭條的情況下，1933 年接任總統的富蘭克林·羅斯福開始實施一系列的「新政」，制定《農業調整法》，對於大量縮減耕地面積和降低牲畜繁殖率的農民，給予補助式獎勵，以達到物價穩定的功效。由上述可知，羅斯福總統的作法，主要是以下列哪一種觀點尋求解決對策？</p> <p>(A) 刺激消費 (B) 刺激生產 (C) 降低需求量 (D) 降低供給量。</p> |
| 試題解答及解析 | <p>解答：(D)</p> <p>解析：富蘭克林·羅斯福所推動《農業調整法》，以行政措施降低農民生產量，藉由供給量減少，刺激物品價格回穩，以緩解因戰後歐洲產業復甦，全球市場呈現供給大過於需求，導致市場價格崩盤的現象。</p> |

編碼：【此欄主辦單位填寫】

98 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料

題號：8

統整學科 歷史 地理 公民

能力指標 1-4-6、7-4-3、9-4-1、9-4-5

教學目標 能應用圖表線索，評估國際貿易關係在全球化體系下的影響。

核心概念 熱帶栽培業、國際貿易、全球關連

認知層次 記憶 理解 批判思考

題材出處 翰林版三年級上學期 第三篇 第三章 市場與貨幣
翰林版三年級下學期 第一篇 第五章 非洲

參考資料 香港樂施會無窮校園 <http://www.cyberschool.oxfam.org.hk>

試題題型 單題 題組

試題內容

志文在報紙上，看到了一篇文章如下：

黑市場下的貧窮-烏干達的困境

烏干達，位於東非洲，赤道正下方的內陸國家。在烏干達，全國約四分之一人口以種植咖啡為生。咖啡也是僅次於石油，全球第二大的交易商品，經濟總值高達每年台幣 1 兆 6,000 億元，然而，烏干達卻是個肩負沉重外債的貧窮國家，這是為什麼呢？

如附圖與下表所示，咖啡豆從被摘下來，到成為消費者手上的香濃咖啡，期間經過了許多環節，每個環節的利潤及貿易鏈上的參與者，對咖啡產業的影響甚巨。依賴咖啡出口的發展中國家則陷入經濟危機。在烏干達的 Katunda 地區，就有三分之一的小農索性棄耕，到鄰近的城鎮找工作。

| 項目 | 價格(台幣/公斤) | 佔零售價比例 |
|---------------|-----------|--------|
| 咖啡農把咖啡漿果賣予採購商 | 4.4 | 0.50% |
| 出口商買入咖啡生豆 | 8 | 0.90% |
| 咖啡生豆出口價 | 14 | 1.70% |
| 咖啡生豆進口價 | 16.1 | 1.90% |
| 咖啡焙炒工場買入價 | 51 | 6% |
| 即溶咖啡零售價 | 821.6 | 100% |



其中部份文字，卻被墨漬給遮住了，請利用文章所附的圖表內容進行分析，協助志文判斷，烏干達農民，選擇放棄耕作的主要原因？

- (A) 整體利潤分配不平均，農民收益微薄
- (B) 耕地面積狹小，產量不足以維持生計
- (C) 焙炒商、零售商獲利有限，停止收購
- (D) 出口商任意調漲進口價格，農民入不敷出。

試題解答
及解析

解答：(A)

解析：由圖表中顯示，絕大多數獲利都落入焙炒商與零售商手中，農民的收益微薄，在無利可圖的情況下，只好選擇放棄耕作；其它三個選項，則與圖表內容不符。

