

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：1	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-4-2
教學目標	了解朝鮮半島的地理位置
核心概念	了解『東亞橋梁』的意義與影響
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版地理 2 下第二篇第 2 章
參考資料	奇摩新聞 http://tw.yahoo.com/
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	韓聯社報導：『日本外務省大臣就過去強佔朝鮮半島，曾帶給南韓人民巨大傷害和痛苦，表達由衷的歉意』。請問：造成日本殖民朝鮮半島主因下列哪一地理因素？(A)同為季風型氣候 (B)東亞陸橋的位置 (C)礦產資源較豐富 (D)生長季長農產豐富
試題解答及解析	解答：(B) 解析：朝鮮半島位於中國大陸與日本群島間，有『東亞陸橋』之稱，歷史上日本要進軍侵略中國大陸，必須跨越朝鮮半島。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：2	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-2-8
教學目標	認識朝鮮半島的自然環境差異
核心概念	北韓不利發展農業的因素
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版地理 2 下第二篇第 2 章
參考資料	奇摩新聞 http://tw.yahoo.com/
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	昔日美國布希總統曾稱北韓為邪惡軸心國，因為人民因糧食不足面臨飢荒，但領導者生日時國家卻花大錢辦慶祝活動。造成北韓比南韓容易發生飢荒糧食不足的主因為何？(A)耕地少、生長期短 (B)耕地少、多水旱災 (C)生長期短、技術差 (D)人口多、多水旱災
試題解答及解析	解答：(A) 解析：北韓因緯度高生長期短、地勢高耕地少，加上不與其他國家進行國際貿易，因而有糧食不足的危機。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：3	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-3-1
教學目標	認識亞洲國家的相對位置
核心概念	不同緯度的氣候影響不同國家的飲食習慣
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版 2 下第二篇第 2 章與第 3 章
參考資料	奇摩新聞 http://tw.yahoo.com/
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	據報導：『亞洲國家的胃癌發生率來看，韓、日每十萬人口約有 60~80，泰國約 5 人左右，分析飲食習慣，嗜吃醃漬或泡菜可能是增加胃癌發生的危險因子，醫生呼籲多吃新鮮食材保健康』 日、韓比泰國飲食多泡菜及醃漬食物，最可能是下列何者差異所造成？(A) 經線 (B) 地形 (C) 土壤 (D) 緯度。
試題解答及解析	解答：(D) 解析：日韓為溫帶國家冬季低溫不利作物生長，因此多泡菜、醃漬食物。泰國位於低緯的熱帶氣候區，全年為生長季故新鮮食材無缺。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：4	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-4-2
教學目標	發展熱帶栽培業對東南亞的影響
核心概念	熱帶栽培業具殖民色彩，造成菲律賓經濟不穩
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版 2 下第二篇第 3 章
參考資料	http://tw.myblog.yahoo.com/ykw0128/
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	『2008 因全球投資熱錢炒作、生質能源的推波助瀾，引發全球糧食價格大漲，其中菲律賓因土地集中於少數地主，稻米種植面積不足，成為亞洲最大的稻米進口國，糧荒最為嚴重，人民受苦最烈』。造成上述情況，與下列哪一因素關係密切？(A)氣候不宜種植水稻 (B)發展熱帶栽培業 (C)工商業發達農業沒落 (D)灌溉技術落後
試題解答及解析	解答：(B) 解析：菲律賓發展熱帶栽培業，土地大多種植經濟價值較高的經濟作物，糧食作物不足需進口，當糧食價格上漲時，立即影響人民生活。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：5	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-3-7 1-4-5
教學目標	了解印度嚴重的都市貧民區問題
核心概念	鄉村經濟蕭條，造成嚴重的都市人口問題
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版 3 上第二篇第 1 章
參考資料	奇摩新聞 http://tw.yahoo.com/
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	奧斯卡得獎的印度電影『貧民百萬富翁』，將印度大都市孟買貧民區的故事搬上大螢幕，孟買人口有 1900 萬，卻有 65% 的人口居住於貧民區，因而號稱全亞洲最大的貧民區，造成此一現象與下列哪一因素關係最密切？(A) 高度工業化，帶動都市化 (B) 鄉村推力大，大量移入都市 (C) 政局不穩，大量人口移往都市 (D) 都市建設佳，吸引外國人口移入
試題解答及解析	解答：(B) 解析：印度農村經濟蕭條，對人口產生推力，大量人口流入大都市，尋找就業機會，因此在都市外圍形成貧民區

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：6、7	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-4-1 1-4-4
教學目標	了解印度人口眾多的壓力
核心概念	教育才能真正提高人民的素質，人民才能真正脫離貧窮
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版 3 上第二篇第 1 章
參考資料	Yam 新聞 (http://n.yam.com/)
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>▲『印度北部省份的官員鼓勵人民吃老鼠肉，因為老鼠每年吃掉許多穀物與民爭食，吃鼠肉除鼠害又可以補充營養。但是村民希望政府給滑鼠，不要老鼠……』請問：</p> <p>6. 官員推廣人民吃老鼠肉與<u>印度</u>下列哪一特徵最為相關？ (A) 境內族系眾多 (B) 政策反覆不定 (C) 沈重的人口壓力 (D) 複雜的宗教信仰</p> <p>7. 村民不期盼吃鼠肉改善經濟，但希望政府協助村民提升教育水準，投身於下列哪一項印度著名的科技產業，才能真正改善村民的活？(A)晶圓代工 (B)生物科技 (C)精密機械 (D)軟體設計</p>
試題解答及解析	<p>解答：6 (C) 7 (D)</p> <p>解析：6. 印度人口眾多形成沉重的壓力，人民普遍貧窮才會要以吃鼠肉解決糧荒問題。</p> <p>7. 印度因英語系環境，加上政府大力推動，資訊軟體成為最著名的科技產業。</p>

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：8	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	7-4-4
教學目標	了解印度人口對於發展工業的優勢
核心概念	了解印度人口對於發展工業的優勢
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版 3 上第 1 章
參考資料	中時理財新聞 http://news.chinatimes.com/
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	據報導：『美國 IBM 電腦在 2009 年大幅裁減美國本土員工，但也大幅增聘印度員工達 9 萬人……』造成上述情景，主因印度產業發展具下列哪一優勢？(A)技術領先全世界 (B)古陸塊原料充足 (C)廣大具潛力的市場 (D)勞力便宜且充足
試題解答及解析	解答：(D) 解析：印度科技專才工資比美國本土便宜且充足。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：9	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-3-1
教學目標	了解日本的自然環境
核心概念	日本環境如何影響農業發展
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版地理 2 下第二篇第 2 章
參考資料	奇摩新聞 http://tw.yahoo.com/
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	日本農產品拍賣會常因價格高而搶占新聞版面，如一顆哈密瓜約臺幣 25 萬，一顆西瓜約臺幣 18 萬；日本極力發展高品質、高價值的精緻農業與下列哪一因素關係最密切？(A)氣候溫暖濕潤 (B)農耕肥料價格高 (C)山地多耕地少 (D)機械化程度高。
試題解答及解析	解答：(C) 解析：日本山多平原少，耕地狹小，農業成本高，只有走精緻農業才能提高農民收入。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：10	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	7-4-3
教學目標	了解泰國稻米商品化
核心概念	稻米產量大不等於出口量大，要看國內消費量
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版地理 2 下第二篇第 2 章
參考資料	教育部地理電子報 http://gis.tcgs.tc.edu.tw/news/
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	下列哪一國家 2007 年出口 950 萬公噸的稻米，全球第一，因此想主導組成「稻米輸出國家組織」，希望藉由左右全球稻米價格來大賺一筆？(A)中國 (B)泰國 (C)越南 (D)印度
試題解答及解析	解答：(B) 解析：雖中國、印度產量居世界一二名，但因國內人口數量龐大，大多自給自足，無餘糧可供出口，泰國稻米出口量才是世界第一。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：11	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-3-4
教學目標	了解印度經濟發展的優勢
核心概念	印度經濟發展的優勢
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版 3 上第一章
參考資料	教育部地理電子報 http://gis.tcgs.tc.edu.tw/news/
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	一場恐怖攻擊企圖重創印度金融重鎮孟買，因為許多跨國公司都在此設有據點。不過專家表示，這一次的恐怖攻擊在短期內或許對孟買有影響，但長期而言，影響並不大。專家看好印度經濟發展與下列何者最『不相關』？(A)以英語與世界接軌 (B)便宜且充沛的勞動力 (C)可觀的潛在消費市場 (D)豐富的礦產能源
試題解答及解析	解答：(D) 解析：印度德干高原雖然礦產資源豐富，但不是近年印度經濟快速發展的重要因素。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：12	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	7-3-5
教學目標	認識日本產業發展的困境
核心概念	少子化、高齡化造成社會人力不足
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版地理 2 下第二篇第 2 章
參考資料	教育部地理電子報 http://gis.tcgs.tc.edu.tw/news/
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	『日本大型企業常有聘不到研發人才的窘境，而在日本的中國籍留學生，以勤快刻苦著稱，成為日本企業最愛聘用的對象，……』 根據上文日本產業發展面臨的困境為何？(A)技術創新不足(B)缺乏原料能源(C)人力資源不足(D)人口外流嚴重
試題解答及解析	解答：(C) 解析：日本因為高齡化、少子化，使得產業發展有嚴重人力不足的現象，留學生就是到日本學習技術，故沒有(A)技術創新不足的問題。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：13、14	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-4-1 9-1-2
教學目標	認識東南亞文化多元及其成因
核心概念	東南亞文化多元的地理因素
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版地理 2 下第二篇第 3 章
參考資料	東南亞的智慧 陳怡 著
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	『什麼樣的文化，它都不輕易拒絕，農耕文化、海洋文化、佛教文化、伊斯蘭教文化、基督教文化、華人文化都可以在這裡同時存在。這裡對文化的選擇從來不顧此失彼，它就這樣大智若愚地把它們一樣樣收起來，給自己今後的文化空間留下很大迴旋的餘地』上述節錄於博客來書籍館的新書介紹。請問： 13. 下列何者最可能是這本新書的名稱？(A) 東北亞的魅力 (B) 東亞的文化 (C) 東南亞的智慧 (D) 南亞的風采 14. 造成如此多元文化交會主因下列哪一因素？(A) 地形因素 (B) 氣候因素 (C) 位置因素 (D) 政治因素
試題解答及解析	解答：13 (C) 14 (C) 解析：東南亞因其地理位置介於中國與印度間，加上航海必經之的交通要地，因此文化多元而豐富。

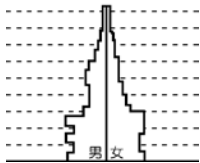
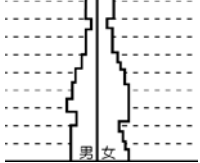
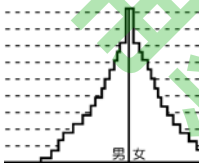
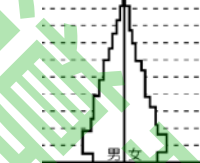
格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料

題號：15

命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-4-4
教學目標	了解印度的人口特性及問題
核心概念	能正確判讀人口金字塔圖
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版 3 上第一章
參考資料	教育部地理電子報 http://gis.tcgs.tc.edu.tw/news/
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>聯合國兒童基金會表示：『印度女性在懷孕和分娩期間死亡的人數，每年約 7 萬 800 人，平均每 7 分鐘死亡一人；新生兒死亡約 100 萬人，平均每分鐘死亡約 2 人。如能做好衛生醫療準備，就能保障孕、產婦與新生兒的生命安全』。根據上述印度的人口金字塔圖應為下列何者？</p> <p>(A)  (B)  (C)  (D) </p>
試題解答及解析	<p>解答：(C)</p> <p>解析：印度未施行人口政策出生率高，醫療設備差死亡率也高，故應為低金字塔圖。</p>

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。